

محتويات الدليل

رقم الصفحة	المحتوى
١	موقع و نشأة المعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا
٤	سياسة القبول و الدراسة فى المعهد
٥	الهيكل التنظيمى للمعهد
٦	كلمة رئيس مجلس إدارة المعهد
٧	كلمة عميد المعهد
٨	القرار الوزارى بإنشاء المعهد
١٠	الرؤية و الرسالة و الأهداف الاستراتيجية للمعهد
١٠	الأقسام العلمية بالمعهد – الدرجات العلمية التى يمنحها المعهد – نظام الدراسة بالمعهد
١١	قسم العلوم الأساسية
١٥	التعريف بتخصصات المعهد هندسة التشييد و البناء
١٨	هندسة الاتصالات و الحاسبات
٢٢	الهندسة الكيميائية
٢٥	القبول و انتظام الطلاب بالمعهد
٢٦	تحويل الطلاب و نقل قيدهم
٢٧	بنود من اللائحة الدراسية يجب على الطلاب العلم بها و التذكر الدائم لها
٣١	المخالفات الطلابية و العقوبات عليها وفقا للاحة المعهد المعتمدة
٣٢	الخدمات الطلابية التى يقدمها المعهد
٣٢	الموقع الإلكتروني للمعهد: https://thiet.edu.eg
٣٣	محاوور النظام الالكتروني الجديد الخاص بالمعهد
٣٤	الأنشطة و الخدمات التى تقدمها وحدة رعاية الطلاب
٤٢	وثيقة حقوق و التزامات الطالب بالمعهد
٤٣	وثيقة التزامات الطالب
٤٤	استراتيجية المعهد فى مجال الخدمات المجتمعية و البيئية و البحثية



موقع المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

يتميز المعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا بموقع متميز في وسط الدلتا على طريق القاهرة - الإسكندرية الزراعي الكيلو ١١٢ أمام محطة قطار شبرا النملة بين مدينتي طنطا و كفر الزيات. هذا و يحيط بالمعهد مناطق خضراء مزروعة بالحدائق و النخيل من جميع الجهات مما يوفر جو صحى و نقى و خالى من التلوث و الضوضاء يعزز البيئة التعليمية. هذا و وجود المعهد فى هذا الموقع المتميز و القريب من مدينة كفر الزيات قلعة الصناعة الكيميائية فى محافظة الغربية (حوالى ١٢,٣ كم) و كذلك بالقرب من مدينة طنطا (حوالى ٨,٨ كم) و بالقرب من شركة القاهرة لتكرير البترول و غيرها من الأنشطة و المجالات الهندسية مما يعزز مكانته كمنارة اشعاع للعلوم الهندسية فى وسط الدلتا.



مراحل إنشاء المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا في سطور:

- في فبراير ٢٠٠٩ ميلادية دعت وزارة التعليم العالي النقابات والجمعيات الأهلية والوحدات الاقتصادية التابعة للمؤسسات العامة والأشخاص الاعتبارية العامة للتقدم لإنشاء مؤسسات تعليم عالي خاص في إطار المخطط العام لمنظومة التعليم العالي في مصر حتى عام ٢٠٢٢ ميلادي وفقاً لأسس تنافسية ودراسات جدوى حددت الوزارة مفرداتها.
- تقدمت جمعية مصر الاجتماعية والبيئية والتعليمية للمسابقة وتم تقديم ملف بذلك للوزارة كما تم عمل عرض تقديمي لهذا الملف أمام لجنة عليا شكلتها الوزارة.
- بناء على الملف المقدم والعرض التقديمي المنوه عنهما وافقت الوزارة في سبتمبر ٢٠٠٩ م من حيث الشكل على إنشاء المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا وطلبت الوزارة استيفاء بعض المستندات التي تم تسليمها للوزارة في حينه.
- بناء على ما سبق وافقت الوزارة في شهر نوفمبر ٢٠٠٩ م على إنشاء المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا في تخصصات: هندسة التشييد والبناء - هندسة الاتصالات والحاسبات - الهندسة الكيميائية.
- في إبريل ٢٠١٠ م قامت لجنة فنية متخصصة من الوزارة بزيارة لموقع المعهد وتم تسليم اللجنة لوح الرسومات الهندسية لمفردات المعهد للمراجعة.
- وافقت الوزارة على موقع المعهد وتم استيفاء ملاحظات اللجنة الفنية للوزارة ومن ثم تمت موافقة الوزارة على إنشاء مباني المعهد.
- بعد الانتهاء من مباني المعهد وتجهيزها بكل المستلزمات التي تضمن حسن سير العملية التعليمية خلال سنوات الدراسة بالمعهد وفقاً لمعايير الجودة والاعتماد... تم التعاقد مع الوزارة والإقرار بالتزام المعهد بتطبيق الخطط والمناهج الدراسية الواردة باللائحة النموذجية للتخصصات الهندسية المعدة تحت إشراف وزارة التعليم العالي وبذلك يكون المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا أول معهد عالي للهندسة ذو خطط ومناهج دراسية معتمدة من قبل وزارة التعليم العالي قبل بدء تشغيله.
- في يونيو ٢٠١١ م قامت لجنة فنية من قطاع المعاهد العليا الصناعية والهندسية بوزارة التعليم العالي بزيارة للمعهد لتحديد مدى مناسبة المعهد لبدء الدراسة ووافقت اللجنة على بدء الدراسة بالمعهد.
- بناء على كل ما سبق صدر القرار الوزاري رقم ٨٣٢ لسنة ٢٠١٢ م بتاريخ ٢٨/٣/٢٠١٢ م ببدء الدراسة بالمعهد اعتباراً من العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م وتم نشر القرار في جريدة الوقائع المصرية الرسمية بالعدد ٨٥ في ١١ إبريل سنة ٢٠١٢ م.
- بدأت الدراسة بالمعهد في العام الجامعي ٢٠١٢/٢٠١٣ م.

نبذة عن المعهد وإمكانياته المادية:

- يقع المعهد علي طريق مصر – الاسكندرية الزراعي عند الكيلو ١١٢ أمام محطة قطار شبرا النملة.
- يحد المعهد من الجهة القبليية طريق مصر – الاسكندرية الزراعي ومن الجهة البحرية أرض فضاء ومن الجهة الشرقية طريق عمومي (طريق الكواشة) ومن الجهة الغربية شارع معتمد.
- يقع المعهد داخل مساحة مسورة بسور بارتفاع أربعة أمتار تم تنفيذه وفقاً للأصول والقواعد الهندسية والمساحة الإجمالية للمعهد (٧٠٠٠ متر مربع) ومباني المعهد (ثلاثة مباني) مقامة علي ٢٢٠٠ متر مربع تقريباً وباقي المساحة تمثل فناء المعهد وممرات فيما بين وحول المباني والملاعب وكافتيريا .
- هذا ويتوافر بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا الإنشاءات والتجهيزات التي تمكنه من تقديم كافة الخدمات المتصلة بالأغراض التي أنشئ من أجلها حيث يتوافر بالمعهد الآتي :
- المعهد يتكون من ثلاث مباني كل منها يتكون من ثلاث طوابق والمباني كلها علي الطراز العربي الحضاري وملائم من حيث المساحات والمباني والفصول والقاعات وصلالات الرسم وفقاً للمعايير الأكاديمية.

- إنشاء نظام للطاقة الشمسية وذلك في إطار اهتمام المعهد بدعم أبحاث الطاقة المتجددة ونشر تكنولوجيا الخلايا الشمسية، ودعم أهداف رؤية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠.



وحدة الجودة بالمعهد:

- حيث أن المعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا يمثل كياناً من كيانات مؤسسات التعليم العالي بجمهورية مصر العربية، فإنه يسعى للمشاركة بفاعلية في تحقيق رؤية مصر ٢٠٣٠ شاملة التنمية المستدامة. هذا و في سبيل تفعيل ذلك قام المعهد بتأسيس وحدة لضمان الجودة و التي تهدف إلى استمرار المتابعة و تقويم الأداء في كافة أنشطة المعهد التعليمية و البحثية و الخدمية في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد بما يحقق رؤية و رسالة المعهد و أهدافه الاستراتيجية و ذلك من خلال:
- ضمان استيفاء متطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد و المعايير القومية لاستمرارية الاعتماد.
 - نشر و تعزيز ثقافة التقويم الذاتي و التحسين المستمر من خلال نشر الوعي بمفاهيم الجودة بين أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و العاملين و الطلاب.
 - اعداد كوادر أكاديمية فاعلة في مجال تقويم الأداء و ضمان الجودة.
 - تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و العاملين بالمعهد من خلال برامج تدريبية مصممة وفقاً للاحتياجات التدريبية.
 - وضع نظام للمتابعة الداخلية و قياس و تقويم الأداء في كافة الأنشطة الأكاديمية و البحثية و الخدمية للمعهد بما يضمن تحقيق رؤية و رسالة و الأهداف الاستراتيجية للمعهد.
 - تحسين جودة البرامج الأكاديمية بما ينعكس على مستوى الخريجين و قدراتهم التنافسية.
 - الاعلان عن جميع أنشطة المعهد من خلال الوسائل الاعلامية المختلفة.





سياسة القبول و الدراسة بالمعهد

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

(المنشأ بالقرار الوزاري رقم ٨٣٢ لسنة ٢٠١٢)

م. طنطا - طريق القاهرة / الإسكندرية الزراعي الكيلو ١١٢ أمام محطة قطار شبرا النملة

مدة الدراسة بالمعهد خمس سنوات دراسية يمنح من يجتازها بنجاح درجة البكالوريوس فى الهندسة فى أحد التخصصات الآتية:

- هندسة مدنية (هندسة التشييد والبناء)
- هندسة كهربية (هندسة الاتصالات والحاسبات)
- الهندسة الكيميائية

قواعد تحويل الطلاب من وإلى المعهد تحددها وزارة التعليم العالي:

- يتم قبول الطلاب بالمعهد عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد طبقاً للمؤهلات الآتية:
 - ١- الثانوية العامة (علمي رياضة) وما يعادلها من الشهادات العربية والأجنبية.
 - ٢- الثانوية الأزهرية
 - ٣- دبلوم المعاهد الفنية الصناعية
 - ٤- الثانوية الصناعية (نظام الثلاث والخمس سنوات) (على أن تكون شهادة الدبلوم الفني "ثلاث سنوات" تم معادلتها بشهادة الثانوية العامة من الجهات المختصة.

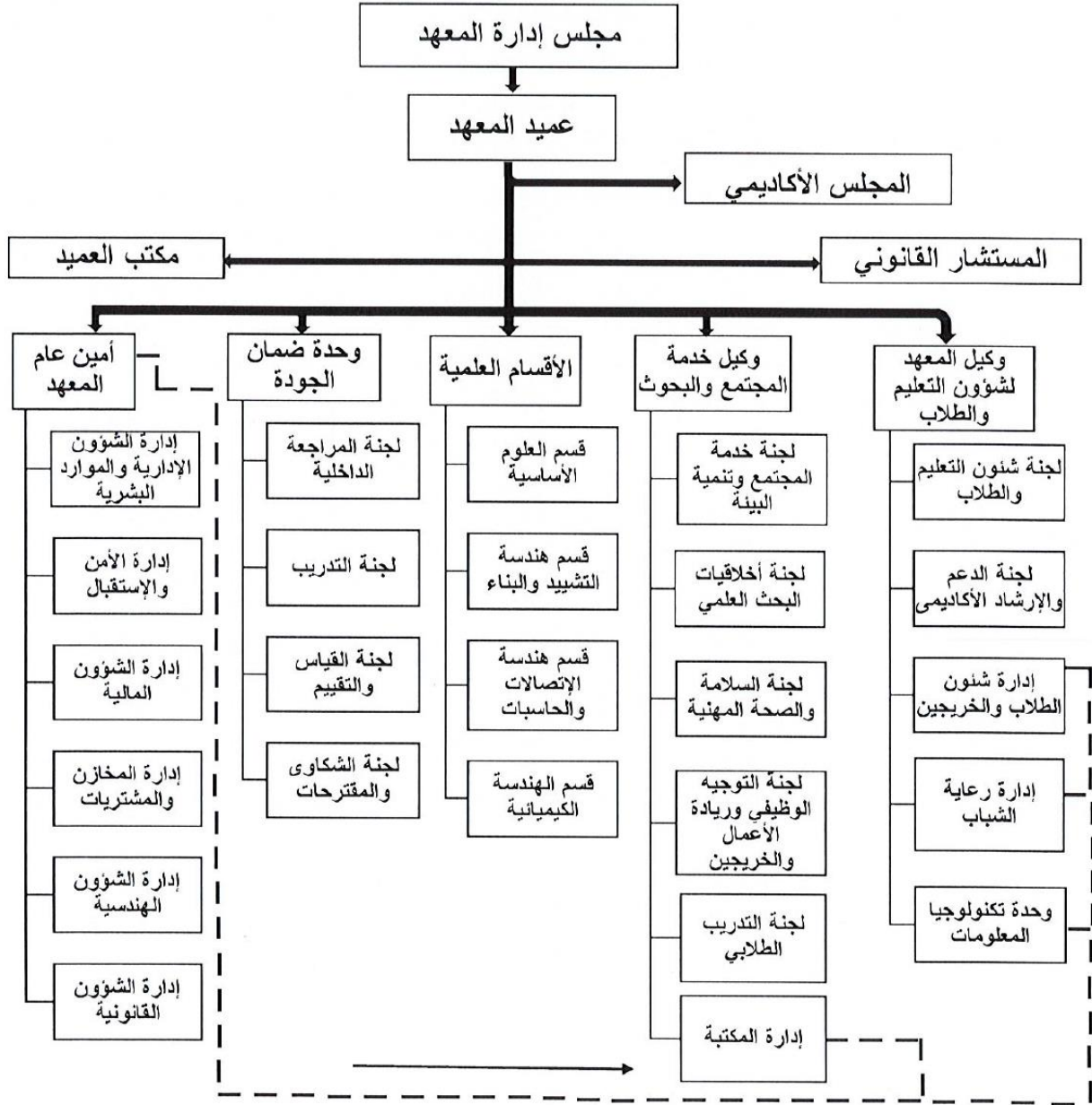
- اللانحة المطبقة والمناهج الدراسية بالمعهد معتمدة من وزارة التعليم العالي
- بكالوريوس الهندسة الممنوح من المعهد معادل من وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى

- يتم قيد خريجي المعهد بنقابة المهندسين وإتحاد المهندسين العرب بمجرد التخرج ومن حقهم الإنضمام لأى نقابة للمهندسين بأى دولة شريطة سداد رسم الانضمام و يمكنهم أيضاً استكمال الدراسات العليا بالجامعات الحكومية المصرية والأجنبية والإلتحاق بالأكاديميات المتخصصة.
- المعهد يؤجل التجنيد حتى سن ٢٨ عام.



المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

الهيكل التنظيمي



كلمة

رئيس مجلس إدارة المعهد

ا.د/ مصطفى عبداللطيف الصواف



أبنائي الطلبة و الطالبات بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا أهلاً بكم في رحاب المعهد يسعدني بإسمي وباسم جميع العاملين بالمعهد أن أرحب بكم في معهدكم الذي يضم نخبه من الكوادر البشرية المتمثلة في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وأعضاء الجهاز الإداري لتقديم الخدمات الداعمة للعملية التعليمية. هذا و يسعى المعهد بأن تكون له بصمات واضحة في مجال التعليم الهندسي لتخريج أجيال متميزة من المهندسين.

علاوة على ذلك يقدم المعهد ثلاثة برامج أكاديمية وهي هندسة التشييد والبناء، هندسة الاتصالات والحاسبات، الهندسة الكيميائية والتي تم تصميمها لتتوافق مع احتياجات سوق العمل والخطة الاستراتيجية للدولة للنهوض والتقدم في المجالات الهندسية المختلفة.

لكم جميعاً خالص التمنيات بأداء متميز خلال فترة دراستكم بالمعهد ومستقبل مشرق إن شاء الله في حياتكم العملية وفقنا الله لما يحبه ويرضاه... ونسأل الله عز وجل أن يعيننا على تحقيق الآمال العريضة والطموحات المعقودة على هذا المعهد وطلابه وخريجيه.



كلمة

عميد المعهد

أ.د / متولى عبدالله عبد العاطى

أبنائي وبناتي طلاب المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا يسعدني بإسمي ونيابة عن جميع العاملين بالمعهد ان اتقدم بالتهنئة لكل طلاب وطالبات المعهد القدامى و الجدد بالعام الدراسي الجديد، وتهنئة خاصة لكم ابنائنا الجدد مع بداية العام الجامعي الأول في حياتكم كما أثنى على اختياركم لمهنة الهندسة العريقة لتكونوا مهندسي المستقبل الذين يتحملون مسؤولية النهوض بالوطن،

ولا يخفى على الجميع أن بداية مرحلة الدراسة الجامعية تمثل نقلة كبرى حيث تتاح لكم فيها مساحة أكبر من الحرية، وهذه الحرية يجب أن يصاحبها من جانبكم إحساس أكبر بالمسئولية أمام أسركم اللذين قدموا و يقدمون لكم كل الدعم والرعاية وأمام المجتمع الذى يصبوا إلى مشاركاتكم الفعالة اعتمادا على الجدارات المنتظر تسلككم بها للمساهمة في بناء وتطوير ودعم الجمهورية الجديدة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة طبقا لرؤية وطنكم مصر ٢٠٣٠.

في الواقع فإن المعهد ومع بداية تأسيسه عام ٢٠١٢، تم اختيار البرامج التخصصية به بدقة ليخدم البيئة المحيطة حيث يوجد بالمعهد ثلاثة برامج هندسية متميزة تتمثل فى برنامج هندسة التشييد والبناء، برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات، برنامج الهندسة الكيميائية.

هذا والطريق إلى النجاح يبدأ بالتفاعل مع الأستاذ في المحاضرة والاطرواح في التدريب بالمعامل و ورش و صالات الرسم وحصص التمارين، وكذلك بالاطلاع المستمر على أحدث التكنولوجيات من خلال شبكات الحاسبات. كما وأكد لكم أهمية اكتساب مهارات البحث والتعلم الذاتي والمستمر حيث أصبح من الثابت أن التعليم لا ينتهى بمرحلة البكالوريوس نظراً للتسارع الشديد في العلوم وتطورها.

هذا وفى الفرقة الإعدادية (المستوى صفر) يتوفر لكم الفرصة لدراسة بعض العلوم الأساسية التي تتعلمون فيما بعد أهميتها في التطبيق الهندسي، كما أن هذه السنة فرصة لكم للتعرف عن قرب على التخصصات الهندسية المختلفة ليختار كل منكم من هذه التخصصات ما يلائم ميوله وقدراته، ولذلك فإنني أحثكم على انتهاز كل فرصة تتاح أمامكم للتعرف على هذه التخصصات.

كما أن المعهد إذ يدرك أهمية دور الشباب فى المجتمع، فإنه يحرص على أن يوفر للشباب ما يلزم لبناء شخصية متوازنة تعمل على الاستزادة من العلوم الهندسية كما يسعى إلى المشاركة فى مختلف الأنشطة الأخرى وبما يتفق مع ميول كل منكم. ولذا فإنني أدعوكم إلى التعرف على مختلف الأنشطة المتاحة بالمعهد لتختاروا ما يناسبكم وذلك من خلال وحدة رعاية الشباب.

هذا ويسعى المعهد الى تقديم أفضل فرص للتعلم لتأهيل خريجي المعهد للمنافسة في سوق العمل محليا واقليميا وفى سبيل ذلك تم تأسيس وحدة ضمان الجودة و تدشين بروتوكولات تعاون للتدريب واجراء البحوث المشتركة والتوسع فى ذلك مع جهات بحثية قومية و شركات صناعية ومؤسسات تعليمية مناظرة... الخ علاوة على تأسيس وحدات متعددة الأهداف تشمل متابعة الخريجين وغيرها.

أبنائي وبناتي الطلاب: اعلموا أن الواجبات تسبق الحقوق فاعملوا بجد واجتهدوا لتحصدوا وقت الحصاد و أدعو الله أن يكمل جهد الجميع بالنجاح وأن تكون دراستكم بالمعهد مثمرة وناجحة وذخرة بالذكريات السعيدة. وفى النهاية أكرر ترحيبي بأبنائي الطلاب الجدد وأتمنى لهم عاماً دراسياً سعيداً وموفقاً بإذن الله.

جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار وزاري
رقم ٨٣٢ بتاريخ ٢٨/٣/٢٠١٢ م

وزير التعليم العالي

بعد الإطلاع على القانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٠ بشأن تنظيم المعاهد العالية الخاصة. وعلى القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية. وعلى قرار رئيس جمهورية مصر العربية رقم ٢٧٠ لسنة ١٩٩٧ بتكليف وزير التعليم العالي. وعلى القرار الوزاري رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٨٧ بإصدار لائحة المعاهد التابعة والخاضعة لإشراف وزارة التعليم العالي. وعلى القرار الوزاري رقم ٢١٦٩ لسنة ٢٠٠٣ بضوابط إنشاء المعاهد الخاصة. وعلى القرار الوزاري رقم ٣٠٩ لسنة ٢٠٠٤ بإصدار بعض ضوابط إنشاء المعاهد الخاصة. وعلى الطلاب المقدم من جمعية مصر للتنمية الاجتماعية والبيئية والتعليمية لإنشاء المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا. وعلى محضر اجتماع لجنة خبراء إعداد الخطط الدراسية للتخصصات الهندسية بجمعية ٢٠١١/٩/٨م المتضمن الموافقة على الشكل النهائي لنبود اللائحة النموذجية للتخصصات الهندسية، والمعتمد محضرها من السيد الأستاذ الدكتور الوزير بتاريخ ١٠/١٠/٢٠١١م. وعلى موافقة لجنة قطاع المعاهد الصناعية والهندسية ببدء الدراسة بالمعهد بجمعية ٢٠١١/١٢/٨م، والمعتمدة من السيد الأستاذ الدكتور الوزير في ١٧/١٢/٢٠١١م، وعلى ما عرضه الأستاذ/ رئيس قطاع التعليم،

قرر

- مادة (١) يُنشأ المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا ويتبع جمعية مصر للتنمية الاجتماعية والبيئية والتعليمية.
- مادة (٢) يتكون المعهد من الأقسام الآتية:
- ١) هندسة التشييد والبناء.
 - ٢) هندسة الاتصالات والحاسبات.
 - ٣) الهندسة الكيميائية.





جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزير

- مادة (٣) يتم قبول الطلاب بالمعهد عن طريق مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد.
- مادة (٤) مدة الدراسة بالمعهد خمس سنوات دراسية يمنح من يجتازها بنجاح درجة البكالوريوس في أحد تخصصات المعهد ويغتمد المؤهل من السيد الأستاذ الدكتور الوزير.
- مادة (٥) يقبل بالمعهد المؤهلات الآتية:-
أ- الثانوية العامة "علمي رياضة" وما يعادلها من الشهادات العربية والأجنبية.
ب- الثانوية الصناعية "نظام الثلاث والخمسين سنوات".
ج- دبلوم المعاهد الفنية الصناعية.
يلتزم المعهد بتطبيق الخطط والمساهمات الدراسية الببواردة باللائحة النموذجية للتخصصات الهندسية المعدة بحسب إشراف وزارة التعليم العالي.
- مادة (٧) تخضع امتحانات المعهد لإشراف وزارة التعليم العالي.
- مادة (٨) تبدأ الدراسة بالمعهد اعتباراً من العام الدراسي القادم ٢٠١٢/٢٠١٣م بعد استكمال النصاب القانوني لأعضاء هيئة التدريس، مع الالتزام بالقدرة الاستيعابية المحددة من قبل لجنة المعاينة (من ٧٤٠ - ٨٢٠ طالباً).
- مادة (٩) ينشر هذا القرار في الوقائع المصرية.
- مادة (١٠) على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي
حسب
(دكتور) حمدين مصطفى خالد





الرؤية و الرسالة والأهداف الاستراتيجية للمعهد:

رؤية المعهد:

تميز المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا تعليمياً وبحثياً ومجتمعياً في العلوم الهندسية على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة المعهد:

يلتزم المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا بإعداد كوادر هندسية مزودة بالجدارات التنافسية طبقاً لمعايير الجودة المؤهلة لسوق العمل محلياً وإقليمياً وقادرة على استخدام وتطوير التكنولوجيا الحديثة ، وتقديم بحوث هندسية متطورة بما يخدم المجتمع واهداف التنمية المستدامة في إطار من القيم.

الأهداف الاستراتيجية للمعهد:

أولاً: على مستوى التعليم والطلاب:

- إعداد مهندس مؤهل علمياً ومهنياً مزود بمفاتيح استمرارية وفكر ريادة الأعمال .
- تخريج مهندس يفي بمتطلبات سوق العمل محلياً وإقليمياً.
- تدعيم التعليم المستمر والتعليم الإلكتروني.
- تطبيق كل جديد من آليات وبرامج للمراجعة والتقييم الدوري الذاتي وفقاً لمعايير الجودة.
- جعل الابتكار والإبداع والحلول غير التقليدية والذكية مرتكزاً للتحسين والتطوير المستمر لكافة الأنشطة الطلابية والتعليمية.
- جعل التغذية العكسية ونتائج تحليلها أساساً للتحسين والتطوير المستدام لكافة مخرجات العملية التعليمية من أجل تحقيق أقصى منافع متبادلة فيما بين المعهد وكافة الأطراف ذات المصلحة.

ثانياً: على مستوى البحث العلمي:

- ١- رفع مستوى وعي أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ليكونوا ذوي جدارات علمية ومهنية تؤهلهم لدوام الرقي والتميز محلياً وإقليمياً.
- ٢- توفير كل ما يلزم لإجراء أبحاث علمية مشهود لها عالمياً وتخدم خطط التنمية التكنولوجية الحالية والمستقبلية.
- ٣- تشجيع النشر في المجالات والدوريات محلياً ودولياً.

ثالثاً: على مستوى خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- ١- المشاركة في دراسة مشاكل المجتمع وتقديم حلول هندسية لها لدفع عجلة التنمية.
- ٢- تنمية الموارد المادية و المالية الذاتية للمعهد مع رشادة استخدامها.

الأقسام العلمية بالمعهد

تمثل الأقسام العلمية الكيانات الأساسية بالمعهد ويتكون المعهد من الأقسام العلمية الآتية:

١. قسم العلوم الأساسية
٢. قسم هندسة التشييد والبناء.
٣. قسم هندسة الاتصالات والحاسبات.
٤. قسم الهندسة الكيميائية

الدرجات العلمية التي يمنحها المعهد

يمنح المعهد درجة البكالوريوس في الهندسة والتكنولوجيا في أحد التخصصات الآتية:

١. تخصص هندسة التشييد والبناء
٢. تخصص هندسة الاتصالات والحاسبات
٣. تخصص الهندسة الكيميائية

نظام الدراسة بالمعهد

- تتبع الدراسة بالمعهد نظام الفصول الدراسية طبقاً للائحة معتمدة من وزارة التعليم العالي
- تشمل المقررات بالفصول الدراسية المختلفة مواد تعليمية تفي بمتطلبات الثقافة العامة ومتطلبات المعهد ومتطلبات التخصص ومتطلبات الشعبة ويحتوي كل مطلب على مقررات إجبارية ومقررات اختيارية.

- يمنح المعهد درجة البكالوريوس في الهندسة المعتمد من وزارة التعليم العالي والمجلس الأعلى للجامعات في أحد التخصصات المذكورة بالبند السابق لمن يجتاز المقررات المحددة لكل تخصص بنجاح مع استيفاء كافة المتطلبات من المقررات الإلزامية والاختيارية ومشروع البكالوريوس وإتمام التدريب العلمي والعملية إضافة لأداء التدريب العسكري.
- الدراسة بالمعهد باللغة الإنجليزية أو العربية طبقاً لطبيعة كل مقرر ويكون أداء الامتحان باللغة التي يدرس بها المقرر.
- المستوى الإعدادي عام لجميع طلاب المعهد وبعد اجتيازه يوزع الطلاب على تخصصات المعهد الثلاثة حسب رغبات الطلاب ووفقاً للضوابط التي يحددها مجلس إدارة المعهد.

قسم العلوم الأساسية:

- يهدف قسم العلوم الأساسية إلى تأهيل طلاب المعهد بأقسامه المختلفة لنيل قسط واف من مقررات متطلبات المعهد، ويعتبر قسم العلوم الأساسية وحدة مكتملة لبقية الأقسام في المعهد، وبالتالي يقوم القسم بتزويد الطلاب بما يلزمهم من معارف وعلوم أساسية مثل (رياضة - فيزياء - كيمياء - ميكانيكا) و الإشراف و المتابعة على تدريس الإنسانيات و العلوم الاجتماعية (اللغة العربية - اللغة الانجليزية - التاريخ) بهدف الوصول بهم إلى إتقان المهارات الأساسية بما يؤهلهم لمواصلة دراستهم بالمعهد.
- بالرغم من أن القسم لا يمنح أي درجة علمية، إلا إنه يلعب دوراً حيوياً إبداعياً في توسعة مدارك الطلاب حتى يتقنوا تخصصاتهم المختلفة.
- يوظف القسم تقنيات متقدمة للطلبة مثل معامل الكيمياء و الفيزياء و الورش و معامل الحاسب الآلي وشبكة الإنترنت اللاسلكية، وأجهزة العرض والموارد التعليمية المتوفرة على الشبكة العنكبوتية.



اجتماع مجلس قسم العلوم الأساسية

رؤية القسم:

تقديم المعرفة بشكلها الصحيح والمتطور في مجال العلوم الأساسية و العامة وتطبيقاته المختلفة في الهندسة اللازمة لتأهيل طلاب المعهد ليكونوا قادرين على استخدام وتطبيق وتطوير هذه العلوم كلاً في مجال تخصصه وخدمة سوق العمل وتطبيق مفاهيم ونظم إدارة الجودة في إدارة جميع أنشطة القسم.

رسالة القسم:

تقديم خطة دراسية في العلوم الأساسية تجمع أفضل الممارسات التعليمية التي تساعد الطلاب في دراستهم وامتلاك مهارات التعلم المستمر، من خلال بيئة تعليمية تشجع على الإبداع والتعاون.

معامل قسم العلوم الاساسية: معامل الحاسب الالى:



- يوجد بالمعهد عدد ٢ معمل للكيمياء لتدريس التجارب الكيميائية العملية المرتبطة بمحتوى المقرر النظري.



معامل الفيزياء:



الورش:



ورشة الخراطة



ورشة البرادة



ماكينة مثقاب الشجرة



ماكينة مخرطة الزومبة



ماكينة منشار الشريط



ماكينة الفريزة



ماكينة مخرطة الزومبة



ماكينة الحلية



ماكينة مجموعة (رابو + تخانة)



ماكينة المقشطه النظاحة



ماكينة المنقار

التعريف بتخصصات المعهد

١ - هندسة التشييد والبناء

- تخصص عام: هندسة مدنية.
- تخصص دقيق: هندسة التشييد والبناء.
- القيد بنقابة المهندسين: هندسة مدنية (هندسة التشييد والبناء).

مقدمة:

ظهرت الحاجة لإنشاء هذا التخصص من الممارسة العملية واحتياجات سوق العمل حيث يواجه المهندس الإنشائي بالموقع مشاكل في تنفيذ الاعمال الإنشائية تتطلب الرجوع لمهندس معماري لإبداء الرأي والمشورة مما يحمل في طياته تعطيل الأعمال إضافة للتكاليف الإضافية المتمثلة في أتعاب المهندس المعماري .. من هنا باتت الحاجة لمهندس إنشائي لديه قدرا معقولا من المعارف في مجال الهندسة المعمارية ومزود بما يمكنه من تنمية قدراته ذاتيا في هذا المجال ومن ثم يؤهله لحل المشاكل المعمارية التي قد تواجهه ؛ إضافة لذلك فقد برزت حاجة سوق العمل لمهندس إنشائي مزود بأدبيات التخطيط وإدارة مشروعات التشييد من هنا تم انشاء هذا التخصص للوفاء بذلك.

يقدم البرنامج الدراسي بالمعهد لتخصص هندسة التشييد والبناء ما يؤهل خريجه أن يكون مهندس إنشائي متميز...مزود بقدر مناسب من المعارف في مجال الهندسة المعمارية بما يمكنه من حل بعض المشاكل المعمارية التي قد تواجهه ولديه رصيد كبير من المعرفة في مجال إدارة وتخطيط وتنظيم مشروعات التشييد والإدارة المالية والمحاسبية وإعداد مستندات التنفيذ لتلك المشروعات إضافة للمقدرة على تحليل المخاطر واتخاذ القرار في كل ما يقوم به من أعمال.

رؤية البرنامج:

التميز في مجال هندسة البناء والتشييد على المستوى المحلي والإقليمي.

رسالة البرنامج:

رسالة برنامج هندسة التشييد والبناء بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا هو توفير برنامج دراسي مميز وفقا للمعايير الأكاديمية القومية والمرجعية والمهنية لتأهيل الدارسين و تعليمهم علوم هندسة التشييد والبناء ومهارات التعلم الذاتي والمستمر بما يدعم خطط التنمية والمشروعات القومية محافظا علي أخلاقيات المهنة منافسا في سوق العمل المحلية و الإقليمية و متبنياً مبادئ التنمية المستدامة.

أهداف البرنامج:

- إكساب الخريج جدارات ومعارف ومفاهيم تخصصات هندسة التشييد والبناء والتركيز علي أن يكون متخصصا في تصميم المنشآت الخرسانية والمعدنية ومنشآت الري بالإضافة إدارة المشروعات.
- يحسن فهم جميع الموضوعات النظرية المتعلقة بالهندسة المدنية وتطبيقاتها.
- يطور الأساليب والمهارات الخاصة بالهندسة الإنشائية باحترافية.
- يناقش مبادئ الهندسة المدنية لحل المشكلات المرتبطة بالهندسة المدنية في مواقع العمل.
- تطوير مهارات الاتصال في وسائط لغوية المكتوبة و المرئية و الرسوم البيانية عند العمل كأعضاء في فريق او كقادة فريق عمل ، حتى لهم القدرة على المشاركة الفعالة في مجتمعاتهم و مهنتهم.
- يتفهم الاحتراف والاخلاقيات و جودة الاداء والسياسة العامة و السلامة و الاستدامة التي تسمح لهم بان يكونوا قادة لفرق عمل مهنية و المساهمة في المجتمع عند حل المشاكل الهندسية و انتاج حلول الهندسة المدنية.
- القدرة على المشاركة المجتمعية و الانخراط و السعى و تقلد الادوار القيادية في الجمعيات المهنية و منظمات المجتمع.
- تبني برنامج مستمر لمواصلة التعليم والتعلم مدى الحياة مع التركيز على القضايا المعاصرة.

المعايير الأكاديمية المتبناه:

يتبنى برنامج هندسة التشييد والبناء المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS-2018) التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كحد أدنى لمتطلبات البرنامج.



المتطلبات الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في هذا التخصص

- الدارس في هذا يشترك مع باقي التخصصات الهندسية بالمعهد في دراسة متطلبات الثقافة العامة والتي تمثل ١٤% من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس وتغطي تلك المتطلبات مقررات في الانسانيات والعلوم الاجتماعية والثقافة العامة والمهارات الإدراكية بما ينمي شخصية وقدرات الدارس ويؤهله ويجهزه للمتطلبات المهنية التي تمكنه من اقتناص الفرص الوظيفية المتميزة في سوق العمل المحلى والعالمى حيث يكون لديه ذخيره من المهارات التي تمكنه من عرض ما لديه من معلومات وقدرات هندسية بأسلوب واضح ومقنع وفعال كما ان دراسته لتلك المقررات تنمى لديه ملكات التعلم الذاتي والمستمر إضافة لتزكية روح الابتكار والتحديث المستمر في شخصيته.
- يدرس الطالب في هذا التخصص على ثلاث مستويات دراسية العلوم الأساسية العامة والعلوم الأساسية الهندسية في تخصص الهندسة المدنية (عام) ثم يدرس على مدار مستويين دراسيين مقررات تخصصية في مجال الهندسة الإنشائية ومجال الهندسة المعمارية ومجال تخطيط وإدارة مشروعات التشييد، لذا يتميز خريج هذا التخصص بقدرات خاصة لا تتوافر بأي برنامج اخر في مجال الهندسة المدنية.

مواصفات خريج البرنامج

- اعتمادا على المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS 2018, Engineering 2nd Edition
- كما ورد بالإطار المرجعي في (٢٠٢٢) يجب أن يكون خريج برنامج هندسة البناء والتشييد قادرا على اكتساب ما يلي من المهارات العامة:
- إتقان مجموعة واسعة من المعرفة الهندسية والمهارات المتخصصة وتطبيق المعرفة المكتسبة باستخدام النظريات والتفكير التجريدي في مواقف حقيقية.
- تطبيق التفكير التحليلي النقدي والنظامي لتحديد وتشخيص وحل المشكلات الهندسية مع مجموعة واسعة من التعقيدات والاختلافات.
- التصرف باحتراف والتمسك بأخلاقيات ومعايير الهندسة.
- العمل في وقيادة فريق غير متجانس من المهنيين من مختلف التخصصات الهندسية وتحمل المسؤولية عن أداء الفريق.
- التعرف على دوره / دورها في تعزيز المجال الهندسي والمساهمة في تطوير المهنة والمجتمع.
- تقدير أهمية البيئة ، المادية والطبيعية ، والعمل على تعزيز مبادئ الاستدامة.
- استخدام التقنيات والمهارات والأدوات الهندسية الحديثة اللازمة لممارسة الهندسة.
- تحمل المسؤولية الكاملة عن التعلم وتطوير الذات ، والمشاركة في التعلم مدى الحياة وإظهار القدرة على الانخراط في الدراسات العليا والبحث العلمي.
- التواصل بفعالية باستخدام وسائل وأدوات ولغات مختلفة مع جماهير مختلفة للتعامل مع التحديات الأكاديمية / المهنية بطريقة نقدية وإبداعية.
- إظهار الصفات القيادية وإدارة الأعمال ومهارات تنظيم المشاريع.

بعض الفرص الوظيفية:

- مهندس متميز في مجال الهندسة الإنشائية (مهندس تصميم - مهندس اشراف وتنفيذ)
- مهندس متميز في التخطيط وإدارة كافة مشروعات التشييد في كافة القطاعات (الخدمية - الصناعية - الأبنية التعليمية - وزارة الصحة - الأحياء والمحافظات - السكك الحديدية - الجامعات ومراكز البحوث - وزارة الري - الطرق والكباري الخ).

معامل قسم هندسة التشييد والبناء: معمل الهندسة الجيوتقنية:



معمل المساحة:



حامل ثلاثي



بلانيميتير



تيودوليت



ميزان قامة



شريط قياس معدني



أشرطة قياس



قامة



٢- هندسة الاتصالات والحاسبات

- تخصص عام: هندسة كهربية.
- تخصص دقيق: هندسة الاتصالات والحاسبات.
- القيد بنقابة المهندسين: هندسة كهربية (هندسة الاتصالات والحاسبات).
- يجمع التخصص الدقيق بين تخصص الهندسة الإلكترونية والاتصالات والشبكات وتخصص الحاسبات والتحكم.

مقدمة:

ظهرت الحاجة لوجود هذا التخصص مع التنامي المتزايد للكيانات والشركات العملاقة المتعددة الأفرع على مستوى الدولة الواحدة أو الدول المختلفة وبالتالي الحاجة لإنشاء شبكات إلكترونية للربط فيما بين تلك الأفرع ونظراً لاستخدام الحاسب في العمليات المرتبطة بتنفيذ أعمال الربط فقد استوجب تنفيذ تلك الأعمال أن يكون المهندس على دراية وإلمام كافي نظرياً وعلمياً بما يدرس من مقررات في تخصص الهندسة الإلكترونية



والاتصالات ومقررات في تخصص الحاسبات (بدلاً من استخدام اثنين مهندس أحدهما في الهندسة الإلكترونية والاتصالات والشبكات والأخر في تخصص الحاسبات).

يقدم البرنامج الدراسي بالمعهد لتخصص هندسة الاتصالات والحاسبات ما يؤهل الطالب والخريج من تنمية قدراته وإمكانياته ومعلوماته في مجالي التخصص وبما يمكنه من العمل كمهندس اتصالات وشبكات أو كمهندس حاسبات إضافة لتخصص الاتصالات والحاسبات وهذا يجعل مجالات عمل خريج هذا التخصص كثيرة وغير محدودة.

رؤية البرنامج:

تحقيق التميز والريادة في مجال التعليم الهندسي في مجال هندسة الاتصالات والحاسبات و كسب مكانة متميزة لخريج البرنامج على المستويين المحلي والإقليمي.

رسالة البرنامج:

رسالة برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات بالمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا تتمثل في توفير بيئة تعليمية عصرية تضمن إعداد خريج يكون ملتزماً ومؤهلاً علمياً وخلقياً ومحترف مهنيًا في مجالات هندسة الاتصالات والحاسبات ، قادراً على المنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي ليكون نواة للبحث العلمي تحقيقاً لأهداف التنمية المستدامة والتطور التكنولوجي.

اهداف البرنامج :

- إعداد مهندسين مؤهلين في مجال هندسة الاتصالات والحاسبات.
- توفير بيئة تعليمية و بحثية عالية المستوى للقيام بالبحوث العلمية والتطبيقية.
- ترسيخ القيم الاخلاقية و جذب افضل الشرائح للدراسة بالبرنامج.
- المشاركة في تنمية المجتمع من خلال خلق علاقة قوية مع الصناعة المحلية و الاقليمية.
- التعاون مع مؤسسات تعليمية محلية و اقليمية لنشر و تطبيق المعرفة و تبادل الخبرات و خدمة المجتمع.
- تدريب اعضاء هيئة التدريس و تطوير المعايير الاكاديمية لتأهيل البرنامج للاعتماد البرامجي والدولي.

المعايير الأكاديمية المتبناه

ينبنى برنامج هندسة الاتصالات والحاسبات المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS-2018) التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد كحد أدنى لمتطلبات البرنامج.

المتطلبات الدراسية للحصول على درجة البكالوريوس في هذا التخصص:

- يشترك الدارس في هذا التخصص مع باقى التخصصات الهندسية في دراسة ما يمثل ٢٧% من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس من المقررات الأساسية كما يدرس المقررات المطلوبة في تخصص الهندسة الكهربائية وتمثل ٣٩% من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس وتمثل تلك المقررات الحد الأدنى للمقررات المشتركة مع جميع شعب التخصص العام (الهندسة الكهربائية) أما متطلبات شعبة الاتصالات والحاسبات فتمثل ٢٠% من متطلبات الحصول على البكالوريوس وهذه المتطلبات مقسمة بين مقررات الهندسة الإلكترونية والاتصالات ومقررات الحاسبات، وتغضى تلك المقررات التخصصية ما يبيلور قدرات الدارس في اتجاه تخصص الاتصالات والحاسبات كتخصص فرعى ينتمى لتخصص الهندسة الكهربائية.

- الدارس في هذا التخصص يشترك مع باقى التخصصات الهندسية بالمعهد في دراسة متطلبات للثقافة العامة والتي تمثل ١٤% من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس وتغضى تلك المتطلبات مقررات في مجال الإنسانيات والعلوم الاجتماعية والثقافة العامة والمهارات الإدراكية بما ينمى شخصية وقدرات الدارس ويؤهله ويجهزه للمتطلبات المهارية التي تمكنه من اقتناص الفرص الوظيفية المتميزة في سوق العمل المحلي والعالمى حيث يكون لديه العديد من الفرص الوظيفية المتميزة في سوق العمل المحلى والعالمى حيث أن هذه المهارات تمكنه من عرض ما لديه من معلومات وقدرات هندسية بأسلوب واضح ومقنع وفعال كما أن دراسته لتلك المقررات تنمى لديه ملكات التعلم الذاتى والمستمر إضافة لتزكية روح الابتكار والتحديث المستمر فى شخصيته ويتحقق معها ما يعرفه الجميع من أن المهندس هو الشخص الوحيد الذى يؤمن بأنه



يجب أن يتعلم حتى مماته لاقتناعه أن مهنة الهندسة تحمل دوماً كل جديد وبأن كل حل لمشكلة هندسية يمكن أن يأتي حلاً أفضل منه في المستقبل القريب أو البعيد.

مواصفات خريج البرنامج

اعتماداً على المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS 2018, Engineering 2nd Edition كما ورد بالإطار المرجعي في (٢٠٢٢) يجب أن يكون خريج برنامج هندسة الاتصالات و الحاسبات قادراً على اكتساب ما يلي من المهارات العامة:

- تطبيق المعرفة بمفاهيم الرياضيات و العلوم الهندسية لحل المشكلات الهندسية.
- تصميم نظام المكون و العملية لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود واقعية.
- تصميم واجراء التجارب و تحليل البيانات وتفسيرها.
- تحديد و صياغة و حل المشكلات الهندسية الاساسية.
- استخدام التقنيات و المهارات و الادوات الهندسية المناسبة اللازمة للممارسة الهندسية و ادارة المشاريع.
- العمل بشكل فعال ضمن فرق متعددة التخصصات.
- التواصل الفعال.
- النظر في اثار الحلول الهندسية على المجتمع و البيئة.
- اظهار المعرفة بالقضايا الهندسية المعاصرة.
- عرض المسؤوليات المهنية و الاخلاقية و فهم السياق.
- الانخراط في التعلم الذاتي و التعلم مدى الحياة.
- تطبيق المعرفة في الرياضيات و العلوم و المفاهيم الهندسية لتصميم نظام المكون و العملية لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود واقعية.
- تصميم واجراء التجارب باستخدام الادوات المناسبة وكذلك تحليل و تفسير البيانات لتحديد المشاكل الهندسية.
- التواصل الفعال و العمل ضمن فرق متعددة التخصصات مع الاخذ في الاعتبار اثار الحلول الهندسية على المجتمع و البيئة.
- تصميم وتشغيل وصيانة الاتصالات الرقمية و التناظرية، و الاتصالات المتنقلة، و انظمة التشفير و فك التشفير، و الدوائر الالكترونية على طول الطريق من مستوى المكونات المنفصلة، و تحليل و تصميم الدوائر ، الى استكشاف الاخطاء و اصلاحها مع التركيز على اجهزة الطاقة الالكترونية، و التفكير الاستقرائي القدرات ، و تحديد القواعد و الاستنتاجات العامة حول الاحداث التي تبدو غير ذات صلة.
- استخدام التقنيات و المهارات و الادوات المتقدمة الحالية اللازمة لممارسات الحوسبة لتحديد و تصميم و تنفيذ الانظمة المعتمدة على الكمبيوتر. ادارة المشاريع المتعلقة بأنظمة الكمبيوتر في مجالات التطبيقات المتنوعة ، و تنفيذ مراحل دورة حياة تطوير نظام الكمبيوتر ، و شراء الاجهزة و تركيبها ، و تصميم البرامج ، و معالجة البيانات و عمليات النظام.
- التعرف على متطلبات المعلومات لأنشطة الاعمال المختلفة على المستويين التشغيلي و صنع القرار و معالجة مشاكل العمل باستخدام ادوات و تقنيات تحليل النظام.

بعض الفرص الوظيفية:

- مهندس متخصص في مجال هندسة الاتصالات و الحاسبات بالشركات و القطاعات الخدمية و الوزارات و المحافظات (مهندس شبكات و إلكترونيات قادر على استخدام الحاسب في الربط بين مكونات تلك الشبكات).
- شركات الاتصالات و شبكات المعلومات و مراكز اتخاذ القرار و الجهات الإحصائية.
- الشركات العاملة في مجال الحاسبات.
- الهندسة الطبية التي تعد تطبيقاً عملياً للهندسة الإلكترونية حيث أن جميع الأجهزة الطبية الحديثة (المناظير – أجهزة الأشعة... إلخ) تعتمد على الدوائر الإلكترونية و الإشارات و تلك الأجهزة متصلة بحواسب آلية مما يزكى خريج هذا التخصص للعمل في هذا المجال عن خريج الهندسة الإلكترونية فقط.



٣- الهندسة الكيميائية:

- تخصص عام: هندسة كيميائية.
- تخصص دقيق: هندسة كيميائية وبتروكيماويات.
- القيد بنقابة المهندسين: هندسة كيميائية ونووية.

مقدمة:

المهندس الكيميائي هو الشخص القادر على استيعاب العلوم الأساسية (رياضيات - فيزياء - كيمياء) ومن ثم استغلالها لخدمة البشرية عن طريق إنتاج منتجات أكثر نفعاً وقيمة من مواد خام أولية أو تخفيف الأثار البيئية السلبية المصاحبة للأنشطة البشرية أو إضافة مصادر جديدة ومستدامة للطاقة أو خفض الخسائر الاقتصادية الناجمة عن التآكل أو تطبيق طرق اقتصادية لإضافة أرصدة إضافية من المياه العذبة.

تجمع الدراسة في هذا التخصص كما هو الحال في باقي التخصصات الهندسية بين العلوم الأساسية والعلوم الهندسية التطبيقية والإنسانيات والمهارات الإدراكية بالإضافة لدراسة جرة إضافية من المقررات في فروع الكيمياء المختلفة والتي تعتمد عليها دراسة تكنولوجيات الصناعات الكيميائية والحماية من التآكل ومقاومة التلوث ومعالجة وتحلية المياه.

الرؤية:

الريادة والتميز في التعليم الهندسي و خدمة المجتمع في مجال الهندسة الكيميائية و التأهيل للبحث العلمي محلياً وإقليمياً.

الرسالة:

يسعى برنامج الهندسة الكيميائية بالمعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا الى تقديم تعليم متميز على المستوى التنافسي المحلي و الإقليمي للخريجين من خلال إعداد مهندس متميز و مبتكر في مجال الهندسة الكيميائية و تطبيقاتها، يكون قادر على استخدام المعرفة العلمية المتقدمة و مهارات الاتصال وأدواته و متمسكا بأخلاقيات المهنة وذلك لمواكبة احتياجات السوق و تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة وخدمة المجتمع، و مسلحا بمهارات بالبحث العلمي. كما يحث البرنامج الطلبة على الاهتمام بأسس ريادة الأعمال و تأسيس شركات رائدة في هذا المجال.

اهداف البرنامج:

- تدعيم طلاب الهندسة الكيميائية في مرحلة البكالوريوس بمهارات تعليمية و تكنولوجية قوية تمكنهم من الحصول على وظائف ناجحة في مجموعة و اسعة من البيئات الصناعية و المهنية.
- اكتساب الطلاب القدرة على استخدام التقنيات و المهارات و الأدوات الهندسية الحديثة اللازمة لممارسة الهندسة.
- متابعة المعرفة و الفهم المتناسب للطلاب حول العمليات الصناعية و أسس تصميمها للتحكم في أداء نظامهم من حيث التعامل مع المواد الخام و المنتجات داخل المنشآت الصناعية.
- أن يكونوا قادرين على تطبيق معارفهم العلمية و مهاراتهم الهندسية في الدراسات العليا و الصناعة.
- أن يكونوا محترفين يدركون الجوانب الأوسع للممارسة الهندسية بما في ذلك القيود الاقتصادية و البيئية و الاجتماعية و السياسية و المتعلقة بالسلامة و الاستدامة.
- تحفيز الدارسين على ممارسة الأنشطة البحثية المتميزة التي تساهم في تقدم مهنة الهندسة الكيميائية و تطوير الصناعة المحلية و الإقليمية.

المعايير الأكاديمية المتبناه

يبنى برنامج الهندسة الكيميائية المعايير الأكاديمية القومية المرجعية (NARS-2018) التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد كحد أدنى لمتطلبات البرنامج.

مواصفات خريج البرنامج

اعتمادا على المعايير القومية الأكاديمية القياسية NARS 2018, Engineering 2nd Edition كما ورد بالإطار المرجعي في (٢٠٢٢) يجب أن يكون خريج برنامج هندسة الهندسة الكيميائية قادرا على اكتساب ما يلي من المهارات العامة:

- تطبيق المعرفة بمفاهيم الرياضيات والعلوم الهندسية لحل المشكلات الهندسية.
- تصميم نظام المكون والعملية لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود واقعية.
- تصميم واجراء التجارب وتحليل البيانات وتفسيرها.
- تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية الأساسية.
- استخدام التقنيات والمهارات والادوات الهندسية المناسبة اللازمة للممارسة الهندسية وادارة المشاريع.
- العمل بشكل فعال ضمن فرق متعددة التخصصات.
- التواصل الفعال.
- النظر في اثار الحلول الهندسية على المجتمع والبيئة.
- اظهار المعرفة بالقضايا الهندسية المعاصرة.
- عرض المسؤوليات المهنية والاخلاقية وفهم السياق.
- الانخراط في التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة.
- تطبيق المعرفة في الرياضيات والعلوم والمفاهيم الهندسية لتصميم نظام المكون والعملية لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن قيود واقعية.
- تصميم واجراء التجارب باستخدام الادوات المناسبة وكذلك تحليل وتفسير البيانات لتحديد المشاكل الهندسية.
- التواصل الفعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات مع الاخذ في الاعتبار اثار الحلول الهندسية على المجتمع والبيئة.
- التعرف على متطلبات المعلومات لأنشطة الاعمال المختلفة على المستويين التشغيلي وصنع القرار ومعالجة مشاكل العمل باستخدام ادوات وتقنيات تحليل النظام.
- أن يكون قادر على المواكبة العالمية من حيث أساسيات الهندسة الكيميائية والتصميم والأبتكار والقدرة على التكيف مع أي عمل جديد ينسب له.

مجالات عمل المهندس الكيميائي:

- ١- صناعات الحراريات: الأسمنت – الزجاج - السيراميك
- ٢- الصناعات البترولية والبتروكيماوية:
 - تكرير البترول - إسالة الغازات البترولية.
 - صناعات البتروكيماويات (مشتقات البترول والغاز الطبيعي هي المواد الخام الرئيسية فيها).
 - الأسمدة - المطاط الصناعي - الألياف الصناعية - خامات المواد البلاستيكية PVC, PE, PP...
 - المنتجات البلاستيكية (مواسير ولوازمها) - منظمات صناعية.
- ٣- الصناعات الغذائية: (استخلاص الزيوت والهدرجة – المشروبات الغازية – العصائر والمرببات والأغذية المحفوظة والحلويات والمسليات والشيبسي... إلخ).
- ٤- الصناعات الدوائية.
- ٥- وحدات معالجة مياه الشرب - وحدات معالجة الصرف الصحي.
- ٦- محطات توليد الكهرباء (معالجة مياه الغلايات... إلخ)
- ٧- جهاز شئون البيئة والمحليات (تقييم ومكافحة الملوثات – مدافن صحية – التخلص الآمن من المخلفات – تدوير المخلفات – وحدات إنتاج بيوجاز).
- ٨- السكر والصناعات التكميلية (الكحول – الخل)
- ٩- الصناعات التعدينية (إنتاج الحديد الزهر من خاماته وإنتاج السبائك الحديدية - إنتاج الألومونيوم وسبائكه - إنتاج النحاس وسبائكه - طلاء المعادن).

- ١٠- الطاقة الجديدة والمتجددة (شمسية - الكتلة الحيوية).
- ١١- تحلية المياه.
- ١٢- الوقاية من التآكل وعلاجه (أجهزة ومعدات - أنابيب... إلخ).
- ١٣- دراسات الأثر البيئي للمشروعات ووضع وتنفيذ الرصد الذاتي للملوثات داخل وخارج بيئة العمل.
- ١٤- دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروعات واختيار مواد التصنيع.
- ١٥- مجالات تداول والنقل الآمن للمواد الكيميائية.
- ١٦- الحرب الكيماوية (العسكرية). ١٧- الطاقة النووية.
- ١٧- مجال الأمن والسلامة والصحة المهنية.
- ١٨- التخطيط وإنجاز أبحاث الحصول على منتجات جديدة أو تطوير الإنتاج بمصانع قائمة بالفعل.
- ١٩- مجالات النانو تكنولوجي والصناعات البيوكيماوية - والهندسة الطبية وتطبيقات الأحماض النووية (DNA).



صورة من أنشطة معمل الهندسة الكيميائية



قبول و انتظام الطلاب بالمعهد

- ١- يحدد وزير التعليم العالي بعد أخذ رأى المجلس الأعلى لشؤون المعاهد في نهاية كل عام جامعي عدد الطلاب من أبناء جمهورية مصر العربية أو غيرهم الذين يقبلون بالمعهد في ضوء إحتياجاته في العام الجامعي التالي من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة المصرية (علمي/ رياضيات) أو ما يعادلها والشهادات الأخرى التي يقبلها المعهد بالإضافة لنظام قبولهم.
- ٢- يكون ترشيح الطلاب للمعهد عن طريق مكتب تنسيق القبول ما لم يصدر من قرار وزير التعليم العالي بغير ذلك.
- ٣- يقبل المعهد الحاصلين علي شهادة الثانوية العامة المصرية (القسم العلمي / رياضيات) أو ما يعادلها ويقبل كذلك الحاصلين علي الدبلومات الفنية الصناعية والثانوية الأزهرية ويكون القبول بترتيب درجات التخرج وفقاً للقواعد التي تضعها المجالس العليا للتعليم العالي ويقرها الوزير المختص بالتعليم العالي.
- ٤- (على أن تكون شهادة الدبلوم الفني "ثلاث سنوات" تم معادلتها بشهادة الثانوية العامة من الجهات المختصة.**
- ٤- شروط قبول قيد الطالب بالمعهد:
 - أ- أن يكون مرشحاً من مكتب التنسيق.
 - ب- أن يثبت الكشف الطبى خلوه من الأمراض المعدية وصلاحيته لمتابعة الدراسة وفقاً للقواعد التي يحددها المجلس الأعلى لشؤون المعاهد.
 - ت- أن يكون متفراً للدراسة بالمعهد وذلك وفقاً لأحكام اللوائح الداخلية للمعاهد.
 - ث- أن يكون محمود السيرة حسن السمعة.
 - ج- أن يسدد المصروفات الدراسية المقررة.
- ٥- يتم توزيع الطلاب علي الأقسام بعد السنة الإعدادية وفقاً للقواعد التي يقرها مجلس المعهد.
- ٦- لمجلس المعهد أن يحرم الطالب من التقدم للإمتحان كله أو في بعض المواد إذا رأى أن مواظبته غير مرضية طبقاً لأحكام اللائحة الداخلية وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للإمتحان فيها. لذلك يجب على الطلاب متابعة الدروس والإشتراك في التمرينات العملية وأعمال الورش والتدريب أو قاعات البحث وفقاً لأحكام اللائحة الداخلية
- ٧- يجوز لمجلس إدارة المعهد أن يوقف قيد الطالب لمدة لا تزيد عن سنتين (متصلة أو متقطعة)، إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة ويجوز لرئيس الإدارة المركزية مد هذه المدة عند الضرورة القصوى.
- ٨- يشترط في إيقاف القيد بعذر طبي (لأي مدة) موافقة الإدارة المركزية للتعليم الخاص.
- ٩- يعطى كل طالب بطاقة شخصية خاصة تلتصق عليها صورته ويوقعها عميد المعهد وتختم بخاتم المعهد ويجب تقديم هذه البطاقة في كل شأن دراسي ولا يسمح لأي طالب بحضور الدروس والمحاضرات والتمارين وتأدية الإمتحانات وممارسة الأنشطة الطلابية إلا إذا كان يحمل بطاقته.
- ١٠- يحدد المعهد طريقة إثبات حضور الطلاب المقيدين للمحاضرات والتمارين.
- ١١- لا يجوز للطالب أن يقيد إسمه في أكثر من معهد في وقت واحد ولا يجوز له أن يجمع بين القيد في معهد غير تابع للوزارة أو أي كلية جامعية حكومية أو خاصة ولا يجوز إعادة قيد الطالب بأى معهد للحصول على شهادة سبق له الحصول عليها كما لا يجوز إعادة قيده للحصول على شهادة أخرى من معهد مماثل.

تحويل الطلاب ونقل قيدهم

يتم تحويل ونقل قيد الطلاب بالمعهد وفقاً للقواعد الآتية:

١- لا يجوز النظر في تحويل الطلاب المقيدون بالفرقة الأولى بين المعاهد المناظرة إلا إذا كان الطالب حاصلاً على الحد الأدنى للمجموع الذي وصل إليه القبول في المعهد المطلوب التحويل إليه ويتم التحويل بموافقة عميدى المعهدين أما إذا كان الطالب غير حاصل على الحد الأدنى للمجموع الذي وصل إليه القبول في المعهد المطلوب التحويل إليه فيجوز تحويله لأسباب مرضية معتمدة من الكومسيون الطبى العام أو لظروف إجتماعية يقرها مجلس إدارة المعهد.

٢- يجوز نقل قيد الطالب المنقول إلى فرقة أعلى من الفرقة الأولى بأى من الكليات الجامعية أو من معهد إلى معهد غير مناظر بشرط أن يكون حاصلاً على الحد الأدنى لمجموع الدرجات الذى وصل إليه القبول فى المعهد المطلوب النقل إليه سنة حصوله على الشهادة الثانوية أو السنة الجارية أيهما أفضل للطالب وذلك بموافقة عميدى المعهدين وفى هذه الحالة يكون قيد الطالب فى أولى فرق الدراسة بالمعهد.

٣- يشترط فى جميع الحالات السابقة ألا يكون الطالب المطلوب تحويله أو نقل قيده قد أستنفذ فرص الرسوب وألا يكون الطالب قد فصل لسبب تأديبى كما يشترط تقديم طلب التحويل فى المعهد المطلوب التحويل إليه قبل بدء الدراسة ويجوز لمجلس إدارة المعهد عند الضرورة القصوى قبول التحويل خلال الشهر التالى لبدء الدراسة.

٤- يلتزم المعهد بتطبيق أي قواعد جديدة تقررها وزارة التعليم العالي فيما يخص تحويل ونقل الطلاب في المستقبل.

- وفى جميع الحالات يشترط مراجعة وموافقة رئيس الإدارة المركزية المختص.
- ٥- يجوز أن يقبل بالمعهد الطلاب الذين استنفذوا مرات الرسوب فى الكليات والمعاهد العالية وفقاً للقواعد الآتية:
 - أن يكون الطالب مقيداً فى الكلية أو المعهد العالي فى السنة الدراسية السابقة على السنة التى يلتحق فيها بالمعهد.
 - أن يكون حاصلاً فى الشهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها على مجموع يؤهله للإلتحاق بالمعهد فى عام حصوله على تلك الشهادة أو فى عام إلتحاقه بالمعهد أيهما أفضل للطالب.
 - ويكون إلتحاق هؤلاء الطلاب بالسنة الأولى مستجدين وتقدم أوراق هؤلاء الطلاب إلى المعهد ويكون قبولهم بموافقة مجلس إدارة المعهد.
- ٦- يجوز قيد وإعادة قيد الطالب فى الحالات الآتية:
 - الطالب المستجد الذى لم يستكمل إجراءات قيده لعذر مقبول.
 - الطالب الذى سحب أوراقه وهو مقيد بالمعهد وقدم عذراً.
 - الطالب الذى لم يتقدم لمكتب التنسيق فى سنة حصوله على الثانوية العامة لعذر مقبول.
 - ويكون القيد أو إعادة القيد بقرار من رئيس الإدارة المركزية المختص أو بموافقة مجلس إدارة المعهد على حسب الأحوال ، وتعتبر عام رسوب السنة التى تنقضى دون أن يقيد فيها الطالب نفسه.



بنود من اللائحة الدراسية يجب على الطلاب العلم بها و التذکر الدائم لها:

١- الدراسة في المعهد بنظام الفصلين الدراسيين ومدة الدراسة به لنيل درجة البكالوريوس خمس سنوات دراسية (تتكون كل منها من فصلين دراسيين) تبدأ بسنة إعدادية عامة لجميع الطلاب، ثم يدرس الطالب أربع سنوات دراسية في أحد التخصصات الآتية:

- هندسة التشييد والبناء.
- هندسة الإتصالات والحاسبات.
- الهندسة الكيميائية.

٢- يمنح درجة البكالوريوس في الهندسة في أحد تخصصات المعهد المذكورة بالبند السابق للطالب الذي يجتاز بنجاح جميع مقررات هذه اللائحة والتدريب الميداني وكذلك النجاح في مشروع التخرج في تخصصه وباقي المتطلبات ويعتمد هذا المؤهل من السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي.

٣- تقسم السنة الأكاديمية إلي:

- أ) الفصل الدراسي الأول الذي يبدأ في شهر سبتمبر ولمدة (١٥) أسبوع علي الأقل.
ب) الفصل الدراسي الثاني الذي يبدأ في شهر فبراير ولمدة (١٥) أسبوع علي الأقل.

٤- تعقد امتحانات النقل و امتحانات الفرقة النهائية في نهاية كل فصل دراسي في المقررات التي درسها الطالب في فرقته وفي المقررات المتخلفة والمفروضة عليه من فرق أدنى طبقاً لجدول المقررات الدراسية الواردة.

٥- يشترط لدخول الطالب امتحان المقرر أن يكون مستوفياً نسبة حضور لا تقل عن ٧٥% ويصدر مجلس المعهد بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة قرار حرمان الطالب من التقدم للامتحان في المقررات التي لم يستوف فيها نسبة الحضور.

٦- يعتبر الطالب راسياً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا تقدم بعذر يقبله مجلس إدارة المعهد فإنه يعتبر غائباً بعذر مقبول.

٧- يقوم طلاب الفرقة النهائية في كل تخصص بإعداد مشروع تخرج وتحدد مجالس الأقسام المختصة موضوعات هذه المشروعات والمشرفين عليها.

٨- تقسم أعمال مشروعات التخرج علي الفصلين الدراسيين ويتولي ذلك أعضاء هيئة التدريس المشرفين علي المشروعات.

٩- يتم تقييم ما تم من أعمال في نهاية الفصل الدراسي الأول بلجان داخلية من بين أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمعهد.

١٠- تخصص فترة أسبوعين بعد إنتهاء الامتحانات التحريرية في الفصل الدراسي الثاني للإعداد النهائي لمشروعات التخرج ومناقشتها.

١١- يعتبر الطالب ناجحاً إذا نجح في جميع المقررات المكلف بدراستها سواء كانت بفرقته أو من فرق أدنى (مواد تخلف ان وجدت أو مواد حمل بها الطالب اذا كان محولاً للمعهد بعد عمل المقاصة اللازمة). علي ان يكون قد انتهى من:

- التدريب الميداني ١
- التدريب الميداني ٢
- التربية العسكرية

١٢- ينقل الطالب من الفرقة المقيد بها إلى الفرقة التي تليها إذا كان ناجحاً أو راسب أو غائب بعذر مقبول أو غير مقبول فيما لا يزيد على اجمالي مقررين (بخلاف مادة حقوق الانسان) من فرقته أو من مقررات فرقة أدنى (مواد تخلف).

• ويشترط النجاح في جميع المقررات وتحقيق كل متطلبات التخرج قبل الحصول على درجة البكالوريوس.

١٣- تعتبر مادة حقوق الانسان من متطلبات التخرج ولا تضاف الي المجموع الكلي ولا تؤثر علي التقدير العام.



- ١٤- يؤدي الطلاب الامتحان فيما رسبوا فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي تدرس بها هذه المقررات أو في موعد آخر يحدده مجلس إدارة المعهد ويعتبر نجاحهم في هذه الحالة بتقدير مقبول (يخفض ما يحصل عليه الطلاب من درجات إلى الحد الأقصى لتقدير مقبول إذا زادت درجاتهم على ذلك).
- وتحسب درجة امتحان مقرر التخلف على أساس درجة الامتحان التحريري التي يحصل عليها الطالب بالإضافة إلى درجة الاختبار العملي / الشفوي (إن وجد) بعد تنسيبها إلى النهاية العظمى لمجموع درجات المقرر وينطبق هذا النص على امتحان الدور الثاني (دور سبتمبر) للفرق النهائية.
- ١٥- يعقد امتحان دور ثان في شهر سبتمبر من كل عام لطلاب الفرقة النهائية الراسبين فيما لا يزيد على مقررین من مقررات هذه الفرقة أو مقررات أدنى، باستثناء مشروع البكالوريوس حيث يصبح الطالب الراسب فيه باقياً للإعادة.
- ١٦- يقيم عمل الطالب بصفة مستمرة خلال الفصل الدراسي بالإضافة إلى امتحان نهاية الفصل الدراسي ويتم توزيع درجات تقييم أداء الطلاب على جميع المقررات التي يدرسونها.
- ١٧- بالنسبة للمشروع تمثل أعمال الفصل ٦٠% من التقييم وأما ٤٠% المتبقية فتمثل درجة تقييم للمناقشة في نهاية الفصل الدراسي.
- ١٨- يشترط لكي يعد الطالب ناجحاً أن يحصل على ٥٠% على الأقل في مجموع درجاته في المقرر ، وأن يحصل على ٣٠% على الأقل من درجات الأمتحان التحريري النهائي.
- ١٩- يمكن للطلاب المنتظم بأحدي أقسام المعهد تحويل قيده إلى قسم آخر بعد دفع رسوم التحويل طبقاً للقرار الوزاري الصادر بقواعد التحويل وذلك بشرط إستيفاء شروط القبول بالقسم المحول إليه طالما لم يحقق ٥٠% من متطلبات الدراسة بالمعهد.
- ٢٠- ينقل الطالب إلى الفرقة الأعلى إذا نجح في جميع مواد الفرقة المقيد بها أو إذا رسب فيما لا يزيد عن اجمالي مقررین دراسيين من فرقته أو من فرق دراسية أدنى سابقة مع نجاحه في باقي المقررات.
- ٢١- الطالب الراسب في أكثر من مقررین دراسيين يتقرر عليه إعادة العام الدراسي دراسة وامتحانا في مواد الرسوب فقط وعليه متابعة الدراسة والامتحانات الشفهية والعملية وامتحان آخر العام أو آخر الفصل الدراسي مع فرقته الدراسية.
- ٢٢- يقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية وفي التقييم العام بأحد التقديرات الآتية:

تقديرات المقررات الدراسية:

التقدير المكافئ	النسبة المئوية المناظرة من مجموع الدرجات
ممتاز	٨٥% فأكثر
جيد جداً	من ٧٥% إلى أقل من ٨٥%
جيد	من ٦٥% إلى أقل من ٧٥%
مقبول	من ٥٠% إلى أقل من ٦٥%

- يحتسب التقييم النهائي للطلاب لدرجة البكالوريوس على أساس مجموع الدرجات لجميع السنوات الدراسية (من اعدادي حتى الفرقة الرابعة) وينسب المجموع الحاصل عليه الطالب إلى المجموع الكلي لهذه السنوات (المجموع التراكمي).
- ويمنح الطالب مرتبة الشرف إذا حصل على تقدير عام جيد جداً على الأقل في جميع سنوات الدراسة عدا الفرقة الاعدادية مع عدم سبق رسوبه في أي مادة من المواد الدراسية في جميع الفرق.



ويعتبر الطالب راسباً بأحد التقديرين الآتيين في الحالات الآتية:

التقدير المكافئ	النسبة المئوية المناظرة من مجموع الدرجات
ضعيف	من ٣٠% إلى أقل من ٥٠%
ضعيف جداً	أقل من ٣٠%
راسب لائحة (ر.ل)	يعتبر راسب لائحة في المادة او جزء المادة كل من يحصل على اقل من ٣٠ % من الدرجة المخصصة لامتحان التحريرى (اخر العام) لتلك المادة او هذا الجزء من المادة ولا تجمع للطالب باقى درجات التقييم في المقرر.





التحويل من نظام الساعات المعتمدة إلى نظام الفصلين الدراسيين

نظام الفصلين الدراسيين	نظام الساعات المعتمدة	
النسبة المئوية المناظرة	رمز التقدير بنظام الساعات المعتمدة	عدد النقاط
%٩٥	A ⁺	٤.٠
%٩٠	A	٣.٧
%٨٥	B ⁺	٣.٣
%٨٠	B	٢.٧
%٧٥	C ⁺	٢.٣
%٧٠	C	١.٧
%٦٥	D ⁺	١.٣
%٦٠	D	١.٠
-	F	٠.٠

التحويل من نظام الفصلين الدراسيين إلى نظام الساعات المعتمدة:

رمز التقدير بنظام الساعات المعتمدة	عدد النقاط	النسبة المئوية التي حصل عليها
A ⁺	٤.٠	%٩٥ فأكثر
A		%٩٠ إلى أقل من %٩٥
A ⁻	٣.٧	%٨٥ إلى أقل من %٩٠
B ⁺	٣.٣	%٨٠ إلى أقل من %٨٥
B	٣.٠	%٧٥ إلى أقل من %٨٠
B ⁻	٢.٧	%٧١ إلى أقل من %٧٥
C ⁺	٢.٣	%٦٨ إلى أقل من %٧١
C	٢.٠	%٦٥ إلى أقل من %٦٨
C ⁻	١.٧	%٦٠ إلى أقل من %٦٥
D ⁺	١.٣	%٥٥ إلى أقل من %٦٠
D	١.٠	%٥٠ إلى أقل من %٥٥
F	٠.٠	أقل من %٥٠

**المخالفات الطلابية والعقوبات عليها وفقاً لللائحة المعتمدة
المخالفات الطلابية:**

- الأعمال المخلة بنظام المعهد أو التحريض عليها أو تعطيل الدراسة وكذلك الامتناع المتعمد والمدير عن حضور الدروس والمحاضرات وغيرها التي تقضي اللوائح بالمواطبة عليها.
- كل فعل مخل بالشرف والكرامة أو مخل بحسن السير والسلوك داخل المعهد أو خارجه.
- كل إخلال بنظام الامتحان أو الهدوء الواجب له، وكل غش في امتحان أو الشروع فيه.
- كل إتلاف للمنشآت والأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية أو تبديدها.
- عمل تنظيم أو تجمع داخل المعهد بدون ترخيص سابق من المعهد.
- توزيع النشرات أو إصدار جرائد حائط بالمعهد أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من المعهد.
- الاعتصام داخل المعهد أو الاشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام والآداب واللياقة.

العقوبات التأديبية:

يتم توقيع أحد العقوبات التالية تبعاً لجسامة المخالفة وهي كما يلي:

- ١) التنبيه شفاهة أو كتابة.
- ٢) الإنذار.
- ٣) الحرمان من حضور دروس أحد المقررات لمدة لا تجاوز شهراً.
- ٤) الفصل من المعهد لمدة لا تجاوز شهراً.
- ٥) إلغاء امتحان الطالب في مقرر أو أكثر.
- ٦) الفصل من المعهد لمدة عام دراسي أو أكثر.
- ٧) الحرمان من تأدية الامتحان في جميع المواد سنة دراسية أو أكثر.
- ٨) الفصل النهائي من المعهد، ويترتب عليه إلغاء قيد الطالب بالمعهد وحرمانه من التقدم للامتحان، ويبلغ هذا القرار إلى المعاهد الأخرى.

حالات الغش والشروع فيه:

كل طالب يضبط متلبساً بالغش في الامتحان أو الشروع فيه... يحرم من دخول الامتحان في باقي المقررات ويعتبر الطالب راسباً في جميع مقررات هذا الامتحان ويحال إلى لجنة التأديب للنظر في فصله نهائياً ويترتب عليه إلغاء قيد الطالب بالمعهد ويبلغ هذا القرار إلى المعاهد الأخرى.

الخدمات الطلابية التي يقدمها المعهد

الخدمات التي يقدمها قسم شؤون الطلاب بالمعهد:

١. استقبال الطلاب الجدد ومراجعة بيانات بطاقات الترشيح وشهادات النجاح مع كشوف الترشيح الواردة من مكتب التنسيق.
٢. استلام أوراق وملفات الطلاب الجدد بعد مراجعة بياناتهم وترتيب الأوراق المستلمة ومراجعتها.
٣. استكمال إجراءات قيد الطلاب الجدد واستخراج أذونات سداد المصروفات.
٤. إعداد بطاقات الهوية (القيد والدراسة بالمعهد) وتسليمها للطلاب المسجلين للمصروفات.
٥. تنفيذ إجراءات تحويل الطلاب من / أو إلى المعهد
٦. الإعداد للامتحانات (على كافة مستوياتها).



مكتب شؤون الطلاب

الموقع الإلكتروني للمعهد: <https://thiet.edu.eg>

تم تدشين موقع المعهد بنطاق تابع للمجلس الأعلى للجامعات وهوست خاص من شركة جوجل لملائمة التوسع واعداد الطلاب داخل المعهد ونسعي دائما للتطوير من الموقع لتوفير جميع الخدمات الالكترونية عليه من جداول دراسية او امتحانات وكذلك نشرات اخبارية بمستجدات الاعمال داخل المعهد كما يتميز موقع المعهد برد تلقائي لبعض الاسئلة الشائعة من خلال التكامل مع موقع التواصل الاجتماعي فيس بوك

- جميع الخدمات الالكترونية للطلاب واعضاء هيئة التدريس
- اسم مستخدم كل عضو هيئة تدريس لتحديث بياناته
- ربط مع المكتبة الالكترونية لعرض الكتب الالكترونية
- عرض مستجدات البحث العلمي داخل المعهد
- شاشة تواصل معنا للتكامل مع المجتمع واستقبال الشكاوي والمقترحات
- اختصارات للخدمات المقدمة داخل المعهد
- نبذه عن كل قسم مع وضع بروفايل خاص بجميع اعضاء هيئة التدريس
- نشر اللائحة الداخلية للمعهد مع بيانات الوحدات وكذلك اللوائح والأنشطة الخاصة بها
- نشر أنشطة رعاية الشباب وكذلك مستجدات شؤون الطلاب
- آراء الطلاب في العملية التعليمية داخل المعهد
- الامكانات العلمية والمعملية داخل المعهد

إيماننا من إدارة المعهد بأن التحول الرقمي هو نقطة الانطلاق نحو التطوير والتحديث وتنفيذا لتوجيهات القيادة السياسية وتحقيقا لرؤية مصر ٢٠٣٠ تم تدشين نظام ال (LMS) بنطاق تابع للمجلس الأعلى للجامعات وهوست خاص من شركة جوجل لملائمة التوسع واعداد الطلاب داخل المعهد ونسعي دائما للتطوير من النظام لتوفير

جميع الخدمات الالكترونية عليه من تسجيل المقررات للطلاب ومعرفة السجل الدراسي للطلاب منذ التحاقه بالمعهد عرض نتائج الطلاب الفصلية ونهاية الفصل ومعرفة المقررات المتبقية.

الرئيسية عن المعهد ادارة المعهد الاقسام العلمية التعليم والطلاب البحث العلمي المراكز والوحدات المكتبة شؤون الخريجين تواصل معنا

مقالات هامة و اخبار !!!

اخر الاخبار

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

يعان عن

حاجته لعضء هيئة تدريسه من الحاصلين على
درجة الدكتوراه في التخصصات الآتية :
الهندسة المدنية
هندسة الاتصالات والحاسبات

اعلان

اقرأ المزيد

كلمة العميد

أ د/ متولى عبدالله العاطي



أبنائي طلاب المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا .. يسعدني بإسمي وبإسم جميع العاملين بالمعهد أن أرحب بكم في معهدكم الذي يضم نخبة من الكوادر البشرية المتمثلة في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه وأعضاء الجهاز الإداري لتقديم الخدمات الداعمة للعملية الأكاديمية .. والتعليمية، يسعى المعهد بأن تكون له بصمات واضحة في مجال

اقرأ المزيد

محاور النظام الالكتروني الجديد الخاص بالمعهد



وحدة تكنولوجيا المعلومات (IT)

- شئون الطلاب والخريجين
- أعمال الرصد والكنتروليات
- أعمال النتيجة و اعلانها
- أعمال الاستبيانات
- الخدمات المتعلقة بالطلاب
- قاعدة بيانات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
- اعمال الجودة الالكترونية (EQ)
- أعمال الحسابات والماليات
- أعمال الارشاد الأكاديمي

الجهاز الإداري بالمعهد:

- يتمتع المعهد بجهاز اداري يضم خبرات متميزة في الاقسام المختلفة من المتخصصين وحملة المؤهلات العليا.
- يقوم الجهاز الاداري بدور محوري في إنجاح العملية التعليمية.
- قام المعهد بإصدار كتيب للتوصيف الوظيفي وجميع العاملين بالإدارات المختلفة تتوافق مؤهلاتهم وتخصصاتهم المختلفة .
- تشجع إدارة المعهد الموظفين علي التطوير وتوفر لهم الامكانيات الخاصة من خلال توفير احتياجاتهم التدريبية.
- تدعم ادارة المعهد المتميزين وتوفر لهم الرعاية الكاملة لا كمال مراحل الدراسات العليا.

الجهاز الإداري والتحول الرقمي:

- تم تطبيق نظام معلومات اداري متكامل وتم ميكنة جميع الإدارات بداية من شؤون الطلاب والتعليم مروراً بالخرينة وحتى وحدة ضمان الجودة.
- تقوم وحدة تكنولوجيا المعلومات بالتنسيق بين الإدارات المختلفة في ادارة النظام وتدريب المستخدمين .

الأنشطة والخدمات التي تقدمها وحدة رعاية الطلاب

أولاً : الجواله والخدمات المجتمعية:

- التعريف بمجالات العمل التطوعي (على مستوى المعهد ومستوى المجتمع المحلي والإقليمي).
- دعم وحفز ورعاية العمل التطوعي والتواصل مع المجلس القومي للشباب وبرنامج الأمم المتحدة للمتطوعين وكافة المهتمين والجهات العاملة في هذا المجال.
- إعداد وتنفيذ برامج القوافل والمعسكرات الخدمية (علاجية – بيئية – مساندة اجتماعية – توعية) لتنمية روح العمل الجماعي وإنكار الذات والاعتماد على النفس.
- تبني مشروعات التشجير ونشر المساحات الخضراء والتوعية بأهميتها ودورها في مكافحة ظاهرة الاحتباس الحراري والمساهمة في مشروعات الخدمات البيئية بوجه عام
- تبني مشروعات محو الأمية على مستوى المجتمع المحلي وتنفيذ هذه المشروعات بالتعاون مع وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- التعاون مع (الوحدة الطبية) في نشر ثقافة التبرع بالدم وتشجيع وتحفيز الحملات المتعلقة بذلك.



تبرع بعض طلبة المعهد بالدم إلى المركز الإقليمي لخدمات نقل الدم بالغربية



تنظيم ندوة للتوعية بأهمية مشروع حياة كريمة



تدريب التربية العسكرية بالمعهد

ثانياً: الرعاية والخدمات الاجتماعية:

- إعداد ملف اجتماعي لكل طالب ومتابعة وتحديث هذا الملف دورياً ومتابعة حالة الطلاب اجتماعياً
- وضع برامج لرعاية الطلاب المتفوقين في الأنشطة الاجتماعية وتنمية قدراتهم وإكسابهم الخبرات والمهارات المتصلة بممارسة هذه الأنشطة
- تبنى مشروعات المساندة الاجتماعية ورعاية الأيتام ومرضى الأمراض المزمنة والمرأة المعيلة بالتعاون مع وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
- تنمية فكر العمل الحر وريادة الأعمال والتعريف بأفاقه ومجالاته والتواصل مع كافة الجهات العاملة في هذا المجال (محلياً وعالمياً) وإعداد دراسات جدوى اقتصادية لمشروعات صغيرة يمكن تطبيقها محلياً وإقليمياً وتأهيل المعهد ليكون حاضنة لريادة الأعمال.

ثالثاً: الأنشطة الفنية:

- كشف المواهب الفنية للطلاب وتنميتها وتشجيعها وتوفير الرعاية لها
- تنمية الحس الجمالي والتذوق الفني لدى الطلاب وتوفير المحاضرين من ذوي الخبرة لإقامة ندوات وإلقاء محاضرات لصفل وتعزيز قدرات الطلاب
- إذكاء روح التنافس الشريف بين الطلاب في المجالات الفنية وعمل مسابقات فنية (خطوط – فن تشكيلي – تصوير – تطريز – أعمال يدوية.... الخ)
- استثمار أوقات فراغ الطلاب في الأنشطة الفنية وتطوير وتنمية قدراتهم في المجالات الفنية وعمل معارض لعرض منتجات الطلاب داخل المعهد والمشاركة في معارض خارجية
- تشجيع الأنشطة المسرحية وأنشطة الموسيقى والغناء وأنشطة الفنون الشعبية
- تشجيع أنشطة إقامة المعارض والفنون والمشاركة في المسابقات المحلية والدولية بما يبرز النشاط الفني للطلاب في مختلف النواحي



رابعاً: الأنشطة الثقافية:

- تنظيم وإقامة والمشاركة في الندوات والمؤتمرات التثقيفية في المجالات (العلمية – الدينية – المهارات الإدراكية – البيئية – الأدب والشعر – الثقافة العامة – التنمية المستدامة) على أن تتم هذه الأنشطة داخل المعهد أو خارجه.
- تنظيم المسابقات الثقافية في مجال المهارات الثقافية (القصة – المقال – الشعر – الزجل – الخطابة)
- تشجيع إقامة الأنشطة الصحفية (مجلات حائط – مطويات – نشرات.... إلخ)
- تنظيم البرامج الثقافية لإعداد القادة بين الطلاب.



تكريم الطلبة المتفوقين

تنظيم ندوة بعنوان اسرة مستقرة بالاستعانة بأساتذة من الأزهر الشريف

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور **متولي عبدالله عبد العاطي** (عميد المعهد)
الأستاذ الدكتور **مصطفى عبداللطيف المصافي** (رئيس مجلس الإدارة)

تحت إشراف
أ.م.د منى عبد العظيم العطار
مدير وحدة التدريب

يحاضر فيها **دكتور عميد/ هشام يونس**

يعلن المعهد العالي للهندسة و التكنولوجيا بطنطا عن عقد ندوة بعنوان
" بطولات حرب أكتوبر و دور القوات المسلحة ما بعد أكتوبر حتى الآن "

و ذلك يوم السبت الموافق ١٤ / ١٠ / ٢٠٢٣ في تمام الاساعة الثانية عشر " ب مدرج ٢ "

21 NOV تحيا مصر

تحت رعاية
أ.د/مصطفى المصافي
رئيس مجلس الإدارة
أ.د/متولي عبدالله عبد العاطي
عميد المعهد

تحت إشراف
أ.م.د/منى عبد العظيم العطار
مدير وحدة التدريب و الجمعية العلمية

المحاضر
السيد اللواء/ نبيل ابوالأسعد

ندوة بعنوان
دور الشباب
في المشهد السياسي
2023

بدعم السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي للترشح للانتخابات الرئاسية 2024
و ذلك يوم الثلاثاء الموافق 21/11/2023 في تمام الساعة الثانية عشر بالقاعة الكبرى

ندوة عن
**الشخصية المصرية
والبناء الحضاري**
تحت رعاية

المحاضر

أ.م.د/ محمد السيد فياض
أستاذ التاريخ والحضارة الإسلامية
بكلية الآداب - جامعة طنطا

تحت إشراف :
أ.م.د/ مني عبدالعظيم العطار
وكيل خدمة المجتمع و البحوث
يتم عقد ندوة بعنوان
(الشخصية المصرية و البناء
الحضاري)

أ.د/ متولي عبدالله عبدالعاطي
عميد المعهد

أ.د/ مصطفى عبداللطيف الصواف
رئيس مجلس إدارة المعهد

الأربعاء - 28 Feb 2024
الساعة الحادية عشر بالقاعة الكبرى

خامساً: الأنشطة الرياضية:

- تنمية وتشجيع المواهب الرياضية
- العمل على بث الروح الرياضية بين الطلاب وتشجيعهم على ممارسة الرياضة
- تنظيم المباريات والمسابقات الرياضية داخل المعهد وخارجه.
- تنظيم المشاركة في المسابقات والبطولات والمهرجانات الرياضية التي تنظمها وزارة التعليم العالي
- الإشراف على الملاعب والعمل على تزويدها بالإمكانات اللازمة للوفاء بمتطلبات ممارسة الطلاب للأنشطة الرياضية بالمعهد



مسابقة تنس الطاولة



مسابقة الشطرنج



افتتاح دوري كرة القدم مع بداية العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

سادساً: تنظيم الرحلات العلمية والثقافية في المجالات الآتية:

- الرحلات الترفيهية والترفيهية.
- رحلات السياحة الداخلية (وضع برنامج تحت اسم: اعرف وطنك)
- الرحلات التعريفية (معاهد مماثلة – جامعات خاصة – جامعات حكومية – مصانع وشركات....إلخ)
- الرحلات الخارجية وأنشطة تبادل الزيارات الطلابية مع المعاهد والجامعات الأجنبية
- دعم وحفز ورعاية العمل التطوعي



لقاء الطلبة مع عميد كلية صيدلة أ.د/ منى عبدالحميد الأعرص



زيارة طلبة قسم هندسة كيميائية إلى المعمل المركزي بجامعة طنطا

سابعاً: الأسر الطلابية:

- وضع خطة أنشطة الأسر لكل عام جامعي وفقاً لميول الطلاب وتنفيذ هذه الأنشطة والإعلان عما تم فيها
- الإشراف على انتخاب اتحاد الطلبة بالمعهد والعمل على إعداد القيادات الطلابية في كافة مجالات العمل الاجتماعي والرياضي
- إعداد خطة عمل اتحاد الطلبة والإشراف على تنفيذها وتوثيق كل ما يتصل بذلك
- انتخاب مجلس تنسيق أنشطة الأسر والعمل على نقل خبرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في المجالات الاجتماعية والثقافية والرياضية والعلمية
- إعداد مشروع موازنة لوحدة رعاية الطلاب وتنفيذها بعد اعتمادها والقيام بكافة الأعمال الإدارية الخاصة بالوحدة
- تزويد المخازن بالأدوات والمعدات اللازمة لأنشطة الطلاب الواجبة وفقاً للوائح



تنظيم فطار جماعي بالمعهد (٢٠٢٣)



تنظيم فطار جماعي بالمعهد (٢٠٢٤)

ثامناً: تنمية المهارات والابتكارات العلمية والتكنولوجية:

- الكشف عن المواهب وتنميتها في مجالات العلوم والتكنولوجيا وإقامة نادى للعلوم ومراكز للتدريب الفني
- العمل على توفير الإمكانات والأدوات اللازمة وتجميع آراء ومقترحات أهل الخبرة لتوجيه وإرشاد الطلاب وبناء جسور للتعاون المثمر والبناء فيما بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في تلك المجالات
- وضع حوافز تشجيعية للطلاب وتوفير الدعم المادي لتنفيذ ابتكاراتهم والعمل على تسويقها
- معاونة الطلاب في تسجيل ابتكاراتهم لدى الجهات المختصة بذلك
- المشاركة في المسابقات المحلية والدولية في مجال الابتكارات العلمية والتكنولوجية
- الإعلان عن أنشطة المعهد في تلك المجالات.

تحت رعاية

أ.د / منولي عبدالله العاطي
رئيس المعهد

أ.د / مصطفى عبد اللطيف الصوفى
مدير المعهد

المؤتمر العلمي الثالث للمعهد تحت شعار
(التعليم الهندسي في إطار رؤية مصر نحو التنمية المستدامة)
ويحاضر فيه

أ.د / أحمد محمد طه
م. / حصة محمد غلاب
م. / وائل شهاب الدين
أ.د / أحمد محمد رمضان

المؤتمر العلمي الثاني للمعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

برعايه الأستاذ الدكتور
متولي عبد الله عبد العاطي
عميد المعهد

وذلك يوم السبت الموافق 2023/3/4 بالقاعة الكبرى بالمعهد
في تمام الساعة الحادية عشر صباحاً

دكتور مهندس / أحمد طه
م. / محمد السجيني
د/ عادل جوده
م. محمد حلمي أبو زهرة

مدير قطاع تحليل الطفرات
لمجموعة الرجا
وإستشاري أعمال ترميم وتدعيم المنشآت
م. / محاضرة بعنوان
رؤية تطلعات السوق المحلي من المورد
البيروية لمصنع قطع المحرك المحلية

مدير عام الاتصالات بشركة جنوب
الدلتا لتوزيع الكهرباء
م. / محاضرة بعنوان
التحول الرقمي وهيئة الخطة في القطاع
المعرب مل مركز التحكم والكول ستر
والنظم كالميرات المرافيه
وأجهزة الفصل والتوليد التلقائي

مقرر اليوم العلمي
وكيل المعهد
م. / محاضرة بعنوان
نقاط التحول
Proud to be a chemical engineer

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

الملتقى البيئي 2024

(التكنولوجيا الحديثة في إطار خطة الدولة للتنمية المستدامة)

تحت رعاية

أستاذ الدكتور / مصطفى الصوفى
رئيس مجلس الإدارة

أستاذ الدكتور / متولي عبد العاطي
عميد المعهد

المكان
القاعة الكبرى

يوم الأحد
الساعة ١٠

تاسعاً: الحفظ والتوثيق والملفات الإلكترونية:

- إعداد ملف إلكتروني لكل طالب بالمعهد برقم كود محدد يحوي السجل الدراسي – السجل الاجتماعي – السجل الطبي للطلاب على أن يتم حفظ هذه السجلات منفصلة بالوحدات المختصة بالمعهد ويتم تفريغ بيانات السجلات الثلاث في ملف الإلكتروني للطلاب بأرقام كود فرعية للرقم الكودي العام للطلاب.
- تسجيل كافة المكاتبات الصادرة من المعهد للطلاب في ملفاتهم الإلكترونية.
- إعداد ما يطلب من تقارير وبيانات من واقع الملفات الإلكترونية للطلاب.

عاشراً: متابعة وخدمة الخريجين والتواصل معهم:

- إعداد قاعدة بيانات للخريجين على أن يتم تحديثها سنوياً.
- التواصل المستمر مع الخريجين لتدعيم انتمائهم للمعهد وإتاحة الفرصة لهم لتنمية وتطوير مهاراتهم العلمية والمهنية عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي أو بإقامة الملتقيات والندوات والبرامج والدورات التدريبية.
- إعداد قاعدة بيانات (محلية – إقليمية – دولية) عن احتياجات سوق العمل في تخصصات المعهد وفي جميع التخصصات الهندسية مع التحديث المستمر لهذه القاعدة لخدمة خريجي المعهد ولعمل دراسات موضوعية لتحديد التخصصات الهندسية التي يجب إضافتها للتخصصات الحالية بالمعهد للوفاء بمتطلبات سوق العمل.
- عمل ملتقيات توظيف والتواصل المستمر مع الجهات المستهدفة لتوفير فرص وظيفية لخريجي المعهد.
- المساعدة في تأمين فرص التدريب لطلاب المعهد.
- المساعدة في توفير فرص عمل مؤقتة لطلاب المعهد خلال العطلة الصيفية.
- متابعة أوضاع خريجي المعهد الوظيفية والتواصل معهم ومعاونتهم لحل أى مشاكل تعترضهم والاستفادة بأرائهم ومقترحاتهم لعلاج أى سلبيات صادقتهم في حياتهم المهنية نتيجة لقصور فى البرامج الدراسية المطبقة بالمعهد مع معالجة القصور المرصود.
- دعوة الخريجين فى مناسبات المعهد وبرامج أنشطته ومدعم بما يصدر عن المعهد من مجلات أو نشرات دورية.
- التنسيق مع نقابة المهندسين والاستفادة من قاعدة البيانات المتاحة بها فيما يخص سوق التوظيف واحتياجاته وبرامج رفع الكفاءة والتدريب.
- عمل لائحة شرف بالمعهد للخريجين المتميزين فى أعمالهم بقطاعات العمل المختلفة أو للعاملين بالعمل الحر والمشاريع الصغيرة بناء على إنجازاتهم وما حققوه.



حفل تخريج الدفعة السابعة للمعهد

المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بطنطا

ملتقى التوظيف

2024

تحت رعاية

أستاذ دكتور / هتولب عبد العاصم
عميد المعهد

أستاذ دكتور / مصطفى الصواف
رئيس مجلس الإدارة

القاعة الكبرى الساعة 12

خدمات الرعاية الصحية للطلاب بالمعهد

- تقوم الإدارة الطبية بالمعهد برعاية طلاب المعهد طبياً وصحياً حيث يتواجد بالإدارة وبصفة دائمة طبيب وطبيبة تخصص (طب أسرة) بالإضافة لمرمضة لتقديم الخدمات الطبية العاجلة للطلاب.
- تقوم الإدارة الطبية بالمعهد بإعداد ملف صحي لكل طالب يرصد ويتابع الحالة الصحية للطلاب منذ دخوله المعهد وحتى تخرجه.

وسائل الدعم الاجتماعي

تقوم إدارة رعاية الطلاب (قسم الدعم الاجتماعي) بإعداد ملف اجتماعي لكل طالب بالمعهد يرصد ويتابع الحالة الاجتماعية للطلاب ومن ثم يتم تحديد نوع الدعم الاجتماعي المطلوب تقديمه للطلاب... لتلافي التأثيرات السلبية للظروف الاجتماعية الخاصة بالطلاب على مقدرته على التحصيل الدراسي... وبما يضمن التفرغ التام للطلاب للعملية التعليمية بالمعهد.

مكتب الخدمات الطلابية

١. من أهم مهام هذا المكتب:

- توجيه الطلاب ومساعدتهم لإنهاء كل احتياجاتهم من إفادات وشهادات من المعهد.
- توجيه الطلاب ومساعدتهم لإنهاء كافة احتياجاتهم من الجهات الخارجية (التأمينات - السكة الحديد - التأمين الصحي - النقابة - وزارة الداخلية - وزارة الدفاع... إلخ).
- تلقي الأعدار الطبية واتخاذ ما يلزم بشأنها.
- تلقي شكاوى ومقترحات الطلاب يدوياً أو من خلال صناديق الشكاوى والمقترحات المنتشرة بالمعهد وعرضها على عميد المعهد لاتخاذ ما يلزم بشأنها.
- ٢. مكتب الخدمات الطلابية يتبع عميد المعهد مباشرة لضمان سرية الشكاوى وعدم تضرر الطالب بسبب شكواه وسرعة البت في الشكاوى ومن ثم الإعلان بلوحة الإعلانات الخاصة بالاقترحات والشكاوى بالمعهد عن الشكاوى وما تم بصدها.
- ٣. يضمن المكتب جدية دراسة مقترحات الطلاب مع عرض للمقترحات ونتيجة دراستها بلوحة الإعلانات الخاصة بذلك وللطلاب الحرية المطلقة في ذكر اسمه من عدمه في شكواه أو اقتراحه.

وثيقة حقوق و التزامات الطالب:

أولاً: حقوق الطالب

١. حق الطالب في أن يتوافر له البيئة الدراسية المناسبة لضمان حسن سير الدراسة وتحقيق أقصى عائد منها من خلال توفير كافة الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة لخدمة هذا الهدف.
٢. حق الطالب في الحصول على المادة العلمية والمعرفة المرتبطة بمحتوى المقررات التي يدرسها وذلك وفقاً للأحكام واللوائح التي تحكم العمل الأكاديمي.
٣. حق الطالب في العلم بكل ما يخص أقسام المعهد والخطط الدراسية به وكذا الاطلاع على الجداول الدراسية قبل بدء الدراسة وكذلك جداول الامتحانات وأن يؤخذ رأيه فيها وكذلك التسجيل له في المقررات التي يتيحها النظام وقواعد التسجيل مع مراعاة ترتيب الأولويات في التسجيل للطلاب وفق ضوابط عادلة عند عدم امكانية تحقيق رغبات جميع الطلاب في تسجيل مقرر ما.
٤. حق الطالب في حذف أى مقرر أو إضافة آخر أو حذف الفصل الدراسي بأكمله وفقاً لما يتيح نظام الدراسة والتسجيل في المعهد وذلك في الفترة المحددة لذلك والمعلن عنها للطلاب.
٥. حق الطالب في التزام أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمعهد بالمواعيد المعلنة بالجداول الدراسية وعدم إلغاء المحاضرات أو تغيير أوقاتها إلا في حالة الضرورة مع الإعلان عن مواعيد بديلة يتفق عليها مع الطلاب.
٦. حق الطالب في تحديد وقت في المحاضرات والتمارين للمناقشة العلمية مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مع الالتزام بكل ما تقتضيه الآداب العامة وحدود اللياقة والسلوك في مثل تلك الأحوال.
٧. حق الطالب في ساعات مكتبية معلنة من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والالتزام بها.



٨. حق الطالب فى أن تكون أسئلة الاختبارات ضمن المقرر الدراسي ومحتوياته وما تم تدريسه، وأن يراعى التوزيع المتوازن و المنطقي للدرجات بما يحقق التقييم العادل لقدرات الطالب.
٩. حق الطالب فى أداء كافة الاختبارات (نظرية- عملية - شفوية) التى تعقد للمقرر ما لم يكن هناك مانع نظامي مثل تعدي نسبة الغياب وفقاً للوائح و التعليمات الخاصة بذلك. على أن يتم إعلان الطالب بحرمانه من دخول الاختبار و سبب الحرمان قبل ذلك بوقت كاف.
١٠. حق الطالب فى معرفة الإجابة النموذجية لأسئلة الاختبارات الفصلية وتوزيع الدرجات على أجزاء الإجابة و التى تم على أساسها تقييمه.
١١. حق الطالب فى طلب مراجعة إجابته فى الاختبار النهائي وذلك وفق ما تقرره اللوائح و القرارات الصادرة عن المعهد بشأن تنظيم آلية تلك المراجعة و ضوابطها على أن يحضر ولى الأمر عملية المراجعة.
١٢. حق الطالب فى ممارسة ما يرغب فيه من أنشطة داخل المعهد (رياضية - ثقافية) مع الالتزام بالمواعيد المحددة لذلك من قبل إدارة رعاية الشباب بالمعهد.
١٣. حق الطالب فى إبداء رأيه بديموقراطية فى كل ما يتصل به فى المعهد شريطة الالتزام بقواعد الاحترام والأدب و الصدق و تحرى الدقة فى ذلك و من خلال (استبيانات - صندوق مقترحات - موقع المعهد).
١٤. حوافز تفوق مناسبة فى كافة المجالات (أكاديمية - أنشطة).
١٥. برامج تدريب ميداني مكملة لجوانب الدراسة الأكاديمية.
١٦. لقاءات توعية بفكر ريادة الأعمال و ملتقيات توظيف و تسويق للخريجين.

ثانياً: وثيقة التزامات الطالب

(أ) فى المجال الأكاديمي

١. التزام الطالب بالمواعيد المنظمة لبدء الدراسة ونهايتها والتحويل و التسجيل والاعتذار والحذف والإضافة. وذلك وفقاً للأحكام الواردة باللوائح والأنظمة السارية بالمعهد و المعلنة للطالب.
٢. التزام الطالب باحترام أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم و الموظفين و العمال من العاملين بالمعهد و غيره من الطلاب و كذلك الضيوف و الزائرين له.
٣. التزام الطالب باحترام القواعد و الترتيبات المتعلقة بسير المحاضرات و التمارين و الانتظام فيها و عدم التغيب عنها إلا بعذر مقبول وفقاً للوائح و النظم.
٤. التزام الطالب عند إعداد البحوث و المتطلبات الدراسية الأخرى للمقررات بعدم الغش فيها أو نسبه عمل الغير لنفسه أو اللجوء إلى أى وسائل غير مشروعة لإعداد تلك البحوث و التقارير و الأوراق و الدراسات أو غيرها.
٥. التزام الطالب بالقواعد و الترتيبات المعلنة و المتعلقة بالامتحانات و النظام فيها و عدم الغش أو محاولته أو المساعدة فى ارتكابه بأي صورة من الصور أو التصرفات أو انتحال الشخصية أو التزوير.

(ب) فى المجال غير الأكاديمي

١. التزام الطالب بأنظمة المعهد ولوائح و تعليماته و القرارات الصادرة تنفيذاً لها و المعلنة له و عدم التحايل عليها أو انتهاكها أو تقديم وثائق مزورة للحصول على أى حق أو ميزة خلافاً لما تقتضيه الأحكام ذات العلاقة.
٢. التزام الطالب بحمل بطاقة المعهد الخاصة بالعام الجامعي أثناء وجوده فى المعهد و تقديمها عند طلبها و عند إنهاء أى معاملة تخصه داخل المعهد.
٣. التزام الطالب بالحفاظ على ممتلكات المعهد سواء ما كان منها مرتبباً بالمباني أو التجهيزات.
٤. التزام الطالب بالتعليمات الخاصة بترتيب و تنظيم و استخدام محتويات المعهد و تجهيزاته.
٥. التزام الطالب بالزي و السلوك المناسبين للأعراف الجامعية و بعدم القيام بأعمال مخلة بالأخلاق أو الآداب العامة داخل المعهد.



٦. التزام الطالب بالهدوء و السكنية داخل المعهد و عدم إثارة الإزعاج أو التجمع غير المسموح به أو المشروع في غير الأماكن المخصصة لذلك.

استراتيجية المعهد في مجال الخدمات المجتمعية والبيئية والبحثية:

تحقيقاً لأهداف المعهد في مجال الخدمات المجتمعية والبيئية والبحثية تم وضع استراتيجية تعتمد على المحاور الآتية:

١. محور تحديد الاحتياجات في تلك المجالات من خلال الزيارات الميدانية والاتصال المباشر وغير المباشر والمكاتبات والنشرات وعقد اللقاءات والمجموعات النقاشية وورش العمل والاستبيانات وذلك من الجهات المستهدفة وكافة الأطراف ذات الصلة بأنشطة المعهد.
٢. محور تقديم الخدمات والاستشارات وحل المشكلات من خلال القوافل والندوات وورش العمل والأبحاث الميدانية وإعداد الإحصائيات والزيارات الميدانية وإعداد الدورات التثقيفية ودورات رفع المهارات ودورات التدريب التحويلي.
٣. محور رفع الوعي البيئي والمهني وتنمية المهارات الإدراكية عن طريق النشرات والمطبوعات والندوات والدورات والزيارات الميدانية.
٤. محور توظيف إمكانيات المعهد ليكون بيت خبرة ومركز استشاري في كافة المجالات الهندسية واستغلال ورش المعهد كورش إنتاجية لتقديم منتجات خشبية ومعدنية عالية الجودة وبأسعار تنافسية.
٥. محور توجيه الاهتمامات البحثية وتشجيع الأبحاث البيئية التطبيقية لحل مشاكل الصناعة في إطار حماية البيئة والتنمية المستدامة وتبني مشروعات بحثية في مجالات:
 - الطاقة الجديدة والمتجددة ومصادر الطاقة البديلة للوقود الأحفوري.
 - العمارة الخضراء وصناعة الخرسانة المستدامة.
 - الاستخدام الأمثل لکنز المخلفات الزراعية.
 - تصميم وتنفيذ وحدة مدمجة لمعالجة الصرف الصحي بالقرية المصرية ذات تكلفة اقتصادية مُثلي وتحتاج لأقل مساحة ممكنة.
٦. محور التواصل التفاعلي المستمر والبناء مع نقابة المهندسين ومع المهندسين وكافة الأطراف المجتمعية وعمل كل ما يمكن لمواكبة متطلبات المتغيرات المجتمعية وتلبيتها والتقييم الدوري لكافة النشط المقدمة من المعهد استناداً لنتائج استبيانات قياس رضا العملاء والمتابعة الميدانية.
٧. محور الاتصال والتواصل الخارجي مع الجامعات والمعاهد العلمية وكافة الجهات ذات الأنشطة المتصلة باهتمامات المعهد وأنشطته.

أنشطة علمية وثقافية:



صورة مكتبة المعهد الالكترونية

صورة لمكتبة المعهد

أنشطة رياضية:



صورة لملاعب المعهد المتعدد



مسجد الطالبات

مسجد الطلبة

